



Alumno: Iván de Jesús Velázquez
Gabriel

Asignatura: estrategias de
enseñanza y aprendizaje

Licenciatura: psicología

Fecha de entrega: 10/03/2024

3.8 Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje es continuo en la vida. En la escuela se imparten conocimientos generales, pero ¿cómo se fomenta el aprendizaje de manera efectiva?



El aprendizaje es un proceso continuo a lo largo de la vida, adquiriendo conocimientos y habilidades desde la infancia hasta la edad adulta a través de experiencias personales.

El aprendizaje cooperativo busca que los alumnos profundicen su aprendizaje al resolver tareas en grupo con aportaciones y diferencias de cada miembro.

Aprendizaje cooperativo para mejorar el rendimiento académico mediante la cooperación y ayuda mutua entre los miembros del grupo.

- 1. Incremento del rendimiento académico**
- 2. Trabajo grupal**
- 3. Valor de las relaciones interpersonales**
- 4. Socialización e integración**

3.9 Desarrollo de habilidades de pensamiento

El desarrollo del pensamiento es una capacidad humana que se potencia con la maduración y la educación mediante estrategias que estimulan la comprensión y el aprendizaje.



Las habilidades de pensamiento son esenciales en la vida diaria, permiten pensar, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes, y son fundamentales para el pensamiento lógico.

Pensamiento es la facultad, acción y efecto de pensar. Un pensamiento es también una idea o representación mental sobre algo o alguien. Se entiende también como la capacidad de construir ideas y conceptos y de establecer relaciones entre ellas.

- **Investiga. ...**
- **Determina la relevancia de los datos**
- **Haz preguntas**
- **Encuentra la mejor solución**
- **Presenta tu solución**
- **Analiza tu decisión.**

El pensamiento se desarrolla entonces por obra de la naturaleza y de la acción externa (por educación). El desarrollo del pensamiento puede entonces ser natural o estimulado, pero este último debe respetar según Piaget las etapas del desarrollo natural del niño.

3.10 Educación emocional

Durante mucho tiempo la educación se ha centrado en transmitir conocimientos y desarrollar las habilidades cognitivas olvidándose de la esfera emocional.



La educación emocional complementa las habilidades cognitivas, promueve el conocimiento y la gestión emocional para afrontar desafíos y mejorar el bienestar.

La educación emocional implica que los profesores desarrollen sus competencias emocionales para gestionar sus propias emociones y las de los estudiantes.

Autoconciencia emocional es la habilidad de reconocer y comprender nuestros sentimientos y emociones, así como su impacto en nuestros pensamientos y comportamientos.

Automotivación implica usar emociones de forma positiva, buscar motivos internos para alcanzar metas, mantener optimismo frente a obstáculos y postergar gratificaciones para lograr resultados a largo plazo.