



Alumno: Iván de Jesús Velázquez  
Gabriel

Asignatura: estrategias de  
enseñanza y aprendizaje

Licenciatura: psicología

Fecha de entrega: 10/03/2024

### 3.8 Aprendizaje cooperativo

**El aprendizaje es continuo en la vida. En la escuela se imparten conocimientos generales, pero ¿cómo se fomenta el aprendizaje de manera efectiva?**



**El aprendizaje es un proceso continuo a lo largo de la vida, adquiriendo conocimientos y habilidades desde la infancia hasta la edad adulta a través de experiencias personales.**

**El aprendizaje cooperativo busca que los alumnos profundicen su aprendizaje al resolver tareas en grupo con aportaciones y diferencias de cada miembro.**

**Aprendizaje cooperativo para mejorar el rendimiento académico mediante la cooperación y ayuda mutua entre los miembros del grupo.**

- 1. Incremento del rendimiento académico**
- 2. Trabajo grupal**
- 3. Valor de las relaciones interpersonales**
- 4. Socialización e integración**

### 3.9 Desarrollo de habilidades de pensamiento

**El desarrollo del pensamiento es una capacidad humana que se potencia con la maduración y la educación mediante estrategias que estimulan la comprensión y el aprendizaje.**



**Las habilidades de pensamiento son esenciales en la vida diaria, permiten pensar, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes, y son fundamentales para el pensamiento lógico.**

**Pensamiento es la facultad, acción y efecto de pensar. Un pensamiento es también una idea o representación mental sobre algo o alguien. Se entiende también como la capacidad de construir ideas y conceptos y de establecer relaciones entre ellas.**

- **Investiga. ...**
- **Determina la relevancia de los datos**
- **Haz preguntas**
- **Encuentra la mejor solución**
- **Presenta tu solución**
- **Analiza tu decisión.**

**El pensamiento se desarrolla entonces por obra de la naturaleza y de la acción externa (por educación). El desarrollo del pensamiento puede entonces ser natural o estimulado, pero este último debe respetar según Piaget las etapas del desarrollo natural del niño.**



### **3.10 Educación emocional**

**Durante mucho tiempo la educación se ha centrado en transmitir conocimientos y desarrollar las habilidades cognitivas olvidándose de la esfera emocional.**



**La educación emocional complementa las habilidades cognitivas, promueve el conocimiento y la gestión emocional para afrontar desafíos y mejorar el bienestar.**

**La educación emocional implica que los profesores desarrollen sus competencias emocionales para gestionar sus propias emociones y las de los estudiantes.**

**Autoconciencia emocional es la habilidad de reconocer y comprender nuestros sentimientos y emociones, así como su impacto en nuestros pensamientos y comportamientos.**

**Automotivación implica usar emociones de forma positiva, buscar motivos internos para alcanzar metas, mantener optimismo frente a obstáculos y postergar gratificaciones para lograr resultados a largo plazo.**