



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE : MAPA CONCEPTUAL (22-31)

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 5

Rol del alumno en la escuela

el rol del

alumno ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable

los estudiantes

juegan papel importante ya que deben ser personas activas, responsables, participativo, observador y crítico, ellos deben generar pensamientos críticos para que ayuden adaptarse a los cambios de una sociedad

se deduce

que el rol del estudiante en los procesos de aprendizaje bajo modalidad virtual con el apoyo de las TIC lo identifica como un sujeto activo, autogestor de sus procesos de enseñanza y aprendizaje con alto compromiso de responsabilidad frente al desarrollo de actividades relacionadas con su conocimiento

ademas

el

alumno en la escuela tecnológica o tecnocrática es activo y receptor del conocimiento a su propio ritmo. el papel del docente es facilitador y controlador de estímulos

el alumno ha

cambiado mucho en las nuevas concepciones pedagógicas. De un alumno pasivo, que tenía que incorporar los conocimientos que el maestro le impartía, con un rol secundario, y sin cuestionar; pasó a ser el protagonista de su propio proceso de aprendizaje.

esta

concepción del aprendizaje no es nueva. Ya la planteó el filósofo ateniense Sócrates, en su mayéutica, método que consistía en tratar de sacar del alumno el conocimiento que ya poseía, para alumbrarlo, guiando el maestro con sus preguntas ese hallazgo del saber.

en la sociedad

democrática que nos toca vivir es bueno que se reflexione junto a los alumnos sobre la finalidad del aprendizaje, evaluar en diálogo constructivo si las estrategias empleadas contemplan los objetivos previstos, y observar si éstos se van cumpliendo

el

alumno como tal tiene derechos y deberes. Derecho a aprender, a que le expliquen lo que no entiende, a proponer, debatir y no estar de acuerdo, siempre que lo haga con términos y modales adecuados al ámbito académico

tiene que

respetar la autoridad del docente, tratándolo como adulto que está al frente de la clase y no dirigirse a él como si fuera un compañero y acatar las reglas de convivencia que democráticamente se establecieron



Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación

se sabe que

Jean Piaget fue un psicólogo conocido sobre todo por la Teoría del Aprendizaje de Piaget o teoría de Piaget

ademas

El gobierno del Reino Unido se basó fundamentalmente en ella para la revisión en la educación primaria realizada en los años 60

y por el cual

fue diseñada para la enseñanza, describe a la perfección elementos del aprendizaje en niños que pueden ser de utilidad para cualquier profesional de la Educación infantil

ademas

Entre otros conceptos dentro de la teoría de Piaget encontramos la clasificación del desarrollo cognitivo de los niños .

las cuatro etapas

Sensorio-motora: desde el nacimiento hasta los 2 años.

las

Operaciones concretas: de 7 a 11 años aproximadamente.

el

Pre-operacional: desde los 2 años hasta los 7 años aproximadamente.

y las

Operaciones formales: desde la adolescencia hasta la edad adulta

uno de los

puntos principales de la teoría de Piaget en la educación es el aprendizaje por descubrimiento. Los niños aprenden mejor explorando y practicando

la

teoría de Piaget es el concepto de maduración biológica y el desarrollo por etapas Por eso hay un momento apropiado para enseñar cierta información o conceptos a cada niño

ademas

Jean Piaget sostiene que un esquema es una estructura mental concreta que puede ser transportada y sistematizada

el

esquema de 'géneros de objetos', mediante el cual es con la capacidad de agrupar los diferentes elementos basado en diferentes 'clases', así como comprender la relación que tienen estas clases con otras

se conforma por la

Asimilación y acomodación ,son dos procesos invariantes a través del avance cognitivo.

los

primeros esquemas es el del 'objeto permanente', que permite al niño realizar referencia a objetos que no están en su alcance perceptivo en ese momento.

Aspectos negativos del alumno

se encuentran las

CARACTERÍSTICAS PERSONALES

las cuales son

se

focaliza más en sus áreas positivas, aunque no niega los aspectos deficitarios, que es capaz de asumir.

como tambien

Se siente integrado y perteneciente a los grupos en que se desenvuelve: amigos, primos, familiares. Se siente querido y aceptado por ellos.

es creativo

ya que su seguridad personal le permite la libertad emocional de quien se siente seguro de los afectos y se percibe como querido y querible.

se

Enfrenta las situaciones con altas expectativas, enfrentándose a las tareas con una actitud abierta, con un monólogo interno positivo de "yo puedo"

son aprendidas en espacios socialmente compartidos, como la escuela, e involucran factores sociales, cognitivos y emocionales, que afectan de forma directa los aprendizajes de los estudiantes.

las actitudes

se encuentran

las actitudes

se manifiestan en la evaluación que hacen los sujetos de los eventos de la vida cotidiana que pueden ser positivos o negativos, dándoles un sesgo emocional al aprendizaje

partes de

Lo cognitivo y lo emocional participan en la manifestación de conductas (actitudes), que favorecen u obstaculizan el aprendizaje en el aula escolar.

hacia el conocimiento se conciben como intereses y motivaciones que los sujetos aprenden y desarrollan para conocer el mundo, acercarse a él, con una mirada reflexiva problematizadora generando diversas percepciones.

las actitudes

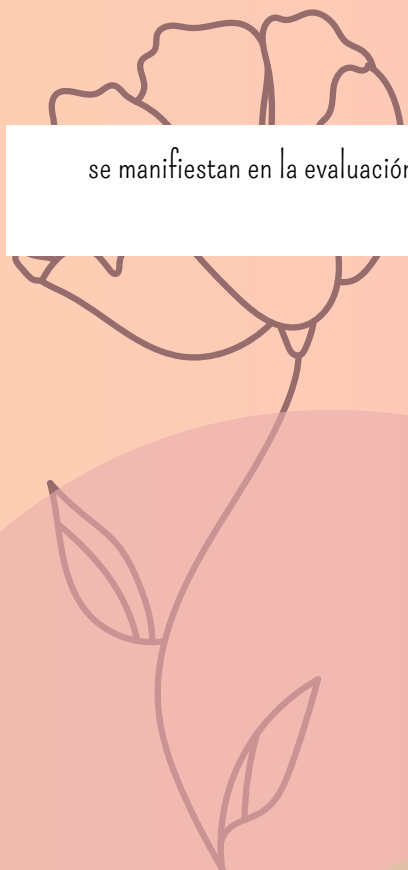
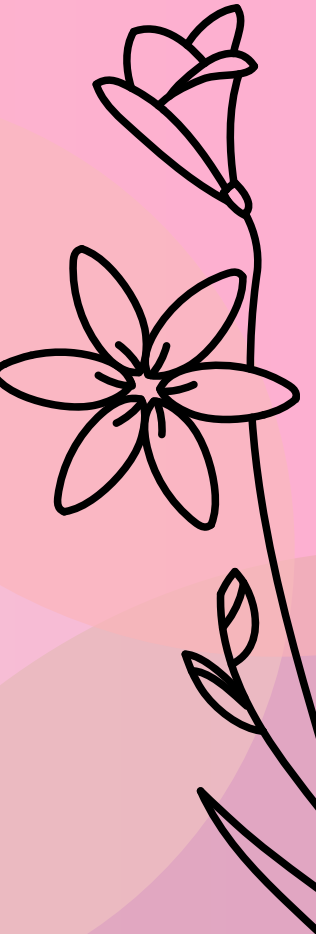
en las actitudes

las cuales

se refiere a las concepciones fundamentales relativas a la naturaleza del ser humano, implica ciertos componentes morales o humanos, exige un compromiso personal y se define como una tendencia o disposición constante a percibir o a reaccionar en un sentido determinado

en lo cual

existen referentes experienciales, que provocan predisposiciones o actitudes que afectan la incorporación del alumno al proceso de aprendizaje, y en su aprovechamiento escolar o reprobación.



Complicaciones Educativas

en lo cual

La educación en México ha tenido grandes cambios en base a las necesidades que van surgiendo en el transcurso de su implementación, para alcanzar un desarrollo social.

en la

educación básica, y el nivel medio superior y superior se ve hondamente afectado por la falta de oportunidades para la mujer, del medio urbano, afectando más a la preparación de la mujer del medio indígena, por costumbres culturales las niñas de México,

la mujer

padece graves efectos de violencia : violencia social, sexual, son acosadas, violadas y en un alto porcentaje son desde niñas prostitutas. Siendo el problema la propia familia, quien realiza estas prácticas de maltrato, violencia y de desvalorización de la mujer

otorguen mayores facilidades y apoyos directos a la mujer no importando lo que hasta ahorita se ha planteado en los distintos documentos en donde se establecen por ley el respeto y la no discriminación de la mujer.

y tambien se

se esta

implementando una alianza con el SNTE, y la OCDE,

alcanzo un

alto grado de aprendizaje, mismo que no sea guiado por un profesor, ya que el lograr ser autónomo significa que puede seguir desarrollando la capacidad de aprender en forma independiente

para

conocer el cómo diseñar e implementar cambios en la educación mexicana, y sobre cambios de calidad que impacten en la preparación de los niños y niñas que reciben conocimientos en el aula.

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES QUE SON LOS PILARES DEL CONOCIMIENTO

son

aprender a conocer

aprender a ser

aprender a hacer

aprender a vivir juntos

EL DESEMPEÑO (DOCENTE)

hace

el logro de una calidad educativa corresponde también a los docentes, que son el principal elemento que conlleva una responsabilidad de gran carga