



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Importancia del juego

Unidad: 2°

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5°A

Importancia del juego educativo

El juego

Tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños

La pedagogía moderna

Recurre a este tipo de actividades — Con fines educativos para motivar a los niños y que estos aprendan en un entorno más ameno

Ventajas de aplicar el juego en Educación Infantil

- Provoca bienestar y libertad de expresión** — Cuando los niños juegan en un aula, son más felices y eso les provoca bienestar
- Fomenta las habilidades sociales** — El juego, si está acompañado de otros alumnos, fomenta la interacción entre todos los niños y ayuda a desarrollar las habilidades sociales
- Se adquieren responsabilidades y capacidad de juicio** — En todos los juegos, los participantes deben tomar decisiones que variarán el resultado del mismo
- Aumenta la madurez y los prepara para el futuro** — Cuando los niños juegan, desarrollan habilidades que cuando crezcan van a tener que aplicar en su día a día
 - Observación
 - Análisis
 - Pensamiento crítico
- Ayuda a explorar el mundo que les rodea** — Se puede jugar dentro del aula, en el patio, ir a un parque o a un bosque
 - Lo ideal, es ir combinando los entornos para poder explorar todas las realidades que existen y saber desenvolverse en múltiples ámbitos
- Desarrolla la imaginación y la creatividad** — La imaginación y la creatividad
 - Son habilidades que, cuanto antes se desarrollen, mucho mejor
- Ayuda a comprender** — Entender por qué algo es de un modo y no de otro es algo fundamental en cualquier persona
- Fomenta la libertad de expresión** — Los niños pueden intercambiar opiniones y pueden expresarse tal y como son, por lo que se acentúa la libertad de expresión

Josué Llull

Las actividades lúdicas contribuyen al desarrollo de 6 aspectos fundamentales de la personalidad de los niños

- Físico-motor
- Intelectual
- Creativo
- Emocional
- Social
- Cultura

Teoría David Ausubel aprendizaje significativo

- Conductismo** — Con el cambio de conducta en el estudiante producto del aprendizaje
 - El activismo donde el estudiante es quien organiza su aprendizaje de acuerdo a sus propias necesidades e intereses
- El aprendizaje significativo** — Es un concepto fundamental que desarrolla David Ausubel
 - Con la intención de promover aprendizajes útiles a ser empleados en escenarios diversos y no solo en aquellos similares a los creados en el aula de clase
 - Se trata de aprendizajes con mayor fijación en la estructura cognitiva del sujeto
 - Conocimientos más estables y duraderos
- David Ausubel** — Estudió la forma en que se adquiere el conocimiento y el modo en que el nuevo conocimiento se incorpora al estudiante
 - Aspectos básicos los que se relacionan y se complementan mutuamente en el proceso de aprendizaje
 - El material potencialmente significativo
 - La actitud potencialmente significativa
 - La estructura cognitiva previa del sujeto

Métodos de evaluación

- Exámenes
- Actividades señaladas por el profesor
- Trabajos individuales o grupales
- Asistencia y participación activa en clases y debates
- Prácticas Externas
- Asistencia y participación activa en los centros de prácticas
- Memoria de prácticas (informe individual sobre el contenido de las prácticas realizadas)
- Trabajo de Fin de Máster
- Informe escrito
- Exposición oral
- Defensa (Preguntas)