



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Importancia del juego

Unidad: 2°

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5°A

Importancia del juego educativo

El juego

Tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños

La pedagogía moderna

Recurre a este tipo de actividades

Con fines educativos para motivar a los niños y que estos aprendan en un entorno más ameno

Ventajas de aplicar el juego en Educación Infantil

Provoca bienestar y libertad de expresión

Cuando los niños juegan en un aula, son más felices y eso les provoca bienestar

Fomenta las habilidades sociales

El juego, si está acompañado de otros alumnos, fomenta la interacción entre todos los niños y ayuda a desarrollar las habilidades sociales

Se adquieren responsabilidades y capacidad de juicio

En todos los juegos, los participantes deben tomar decisiones que variarán el resultado del mismo

Aumenta la madurez y los prepara para el futuro

Cuando los niños juegan, desarrollan habilidades que cuando crezcan van a tener que aplicar en su día a día

- Observación
- Análisis
- Pensamiento crítico

Ayuda a explorar el mundo que les rodea

Se puede jugar dentro del aula, en el patio, ir a un parque o a un bosque

Lo ideal, es ir combinando los entornos para poder explorar todas las realidades que existen y saber desenvolverse en múltiples ámbitos

Desarrolla la imaginación y la creatividad

La imaginación y la creatividad

Son habilidades que, cuanto antes se desarrollen, mucho mejor

Ayuda a comprender

Entender por qué algo es de un modo y no de otro es algo fundamental en cualquier persona

Fomenta la libertad de expresión

Los niños pueden intercambiar opiniones y pueden expresarse tal y como son, por lo que se acentúa la libertad de expresión

Josué Llull

Las actividades lúdicas contribuyen al desarrollo de 6 aspectos fundamentales de la personalidad de los niños

- Físico-motor
- Intelectual
- Creativo
- Emocional
- Social
- Cultura

Teoría David Ausubel aprendizaje significativo

Conductismo

Con el cambio de conducta en el estudiante producto del aprendizaje

El activismo donde el estudiante es quien organiza su aprendizaje de acuerdo a sus propias necesidades e intereses

El aprendizaje significativo

Es un concepto fundamental que desarrolla David Ausubel

Con la intención de promover aprendizajes útiles a ser empleados en escenarios diversos y no solo en aquellos similares a los creados en el aula de clase

Se trata de aprendizajes con mayor fijación en la estructura cognitiva del sujeto

Conocimientos más estables y duraderos

David Ausubel

Estudió la forma en que se adquiere el conocimiento y el modo en que el nuevo conocimiento se incorpora al estudiante

Aspectos básicos los que se relacionan y se complementan mutuamente en el proceso de aprendizaje

- El material potencialmente significativo
- La actitud potencialmente significativa
- La estructura cognitiva previa del sujeto

Métodos de evaluación

- Exámenes
- Actividades señaladas por el profesor
- Trabajos individuales o grupales
- Asistencia y participación activa en clases y debates
- Prácticas Externas
- Asistencia y participación activa en los centros de prácticas
- Memoria de prácticas (informe individual sobre el contenido de las prácticas realizadas)
- Trabajo de Fin de Máster
- Informe escrito
- Exposición oral
- Defensa (Preguntas)