



Alumno: Iván de Jesús Velázquez
Gabriel

Signatura: estrategias de
enseñanza y aprendizaje

Licenciatura: psicología

Fecha de entrega: 07/04/2024

4.6 El aprendizaje del aula al ámbito de la práctica

No se puede negar la importancia de la práctica en la enseñanza, la importancia que tiene a la hora de aprender o reforzar los conceptos que aprendemos.

Imagina que quieres ser maestro. Buscas toda la información que puedas sobre el tema, eliges una universidad, te formas y te gradúas.

Una vez que te gradúas, tienes todo el conocimiento, pero te falta mucha práctica (más allá de las prácticas obligatorias de la universidad).

La razón es muy simple. Cuando practicamos algo y vemos resultados, esto nos hace felices y nos hace saber que podemos hacerlo de nuevo. No queremos decir que la práctica siempre conlleve resultados positivos, pero sí que siempre aporta cosas buenas. La práctica en la enseñanza también ayuda a los alumnos.



- Retener el conocimiento por más tiempo.
- Aplicar el conocimiento automáticamente sin tener que pensar en ello.
- Utilizar el conjunto de habilidades para resolver otros problemas.

Para ello, los maestros pueden crear tareas únicas para cada habilidad para toda la clase.

4.7 Evaluación en relación con el trabajo en equipo

La evaluación del trabajo en equipo implica analizar el equipo en su conjunto y los miembros individuales que conforman el equipo.


Identificar el compromiso unificado del equipo. Esto no significa necesariamente que los miembros del equipo deben estar de acuerdo en todo, sino que están comprometidos a trabajar juntos por el mismo objetivo.

Evaluar el clima colaborativo del equipo. La confianza es esencial entre los miembros del equipo, y fallará sin ella.

- Organización. ...
- Responsabilidad. ...
- Conducta. ...
- Manejo de recursos. ...



Presta especial atención a la productividad y calidad del trabajo. No confundas productividad con horas de dedicación. Céntrate en la cantidad de trabajo que es capaz de sacar cada persona adelante durante una jornada laboral,

Trabajo en equipo 

4.8 Nivel de comunicación docente-alumno

La comunicación entre el grupo de profesores del centro educativo y sus alumnos es un elemento clave para identificar la situación del estudiante y, así, poder determinar las necesidades que este presenta.



Los estudiantes se sentirán con mayor confianza a la hora de participar en clase y expresar sus ideas, dando lugar a un aprendizaje cooperativo. El alumno mostrará una mayor implicación en su etapa formativa y mantendrá una actitud activa y resolutive.

El profesor debe transmitir la confianza de que todas las propuestas planteadas por los alumnos son válidas. Así, se conseguirá que los alumnos muestren un nivel de participación mayor y sientan que sus planteamientos son tenidos en cuenta

Como vemos, la comunicación a lo largo del proceso de aprendizaje es vital