



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: 1.9, 1.10, 1.11, 1.12

Parcial: I

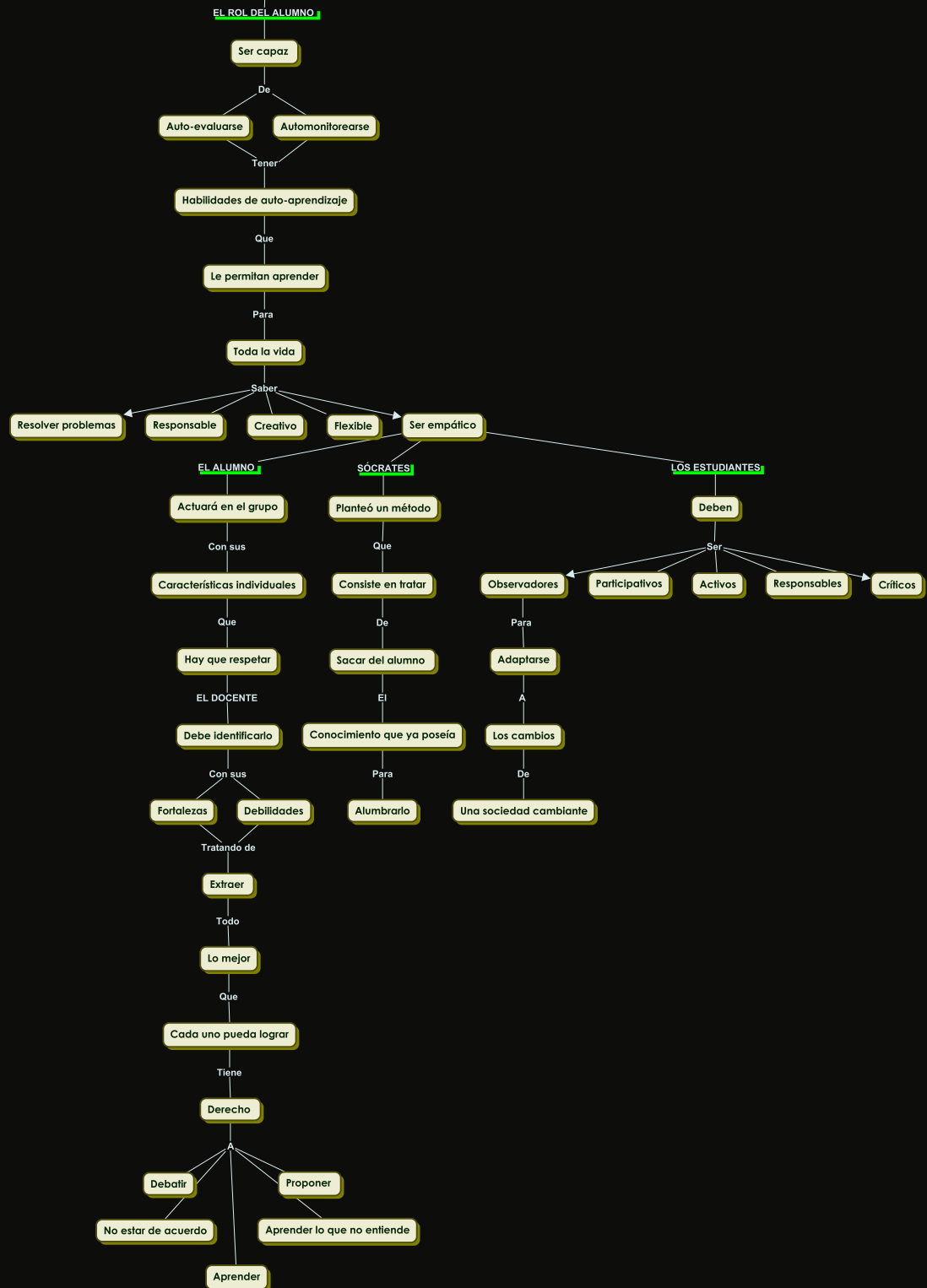
Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: V

ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA



TEORÍA DE JEAN PIAGET Y SU APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN

JEAN PIAGET

Fue un psicólogo conocido

Sobre todo por

La Teoría del Aprendizaje

EL PROFESOR

Dentro del aula

Debe

Utilizar métodos

Que

Permitan descubrir

O

Reconstruir situaciones

Centrándose

En el aprendizaje

Evaluar el nivel de desarrollo

De

Cada niño

Para

Diseñar tareas adecuadas

Fomentar las actividades

Que son

Colaborativas

Individuales

Donde

Los niños aprendan unos de otros

Impulsar situaciones

Donde

Se presenten problemas

Que

Ayuden a replantearse

Los

Esquemas al niño

Desarrollo cognitivo de los niños

En

4 etapas

Cada

Etapa define

Como

Los niños cociben al mundo

Puede ser transportada

Y

Sistematizada

Puede

Producirse

En muchos

Grados diferentes de abstracción

¿EN QUÉ CONSISTE LA TEORÍA?

En la clasificación

Del

Desarrollo cognitivo de los niños

ESQUEMA

Es una estructura mental concreta

Que

Puede ser transportada

SEGÚN PIAGET

Los niños

Son

Pequeños científicos

Que

Buscan dar sentido

Al

Mundo que les rodea

PUNTOS PRINCIPALES DE LA TEORÍA

Aprendizaje por descubrimiento

Maduración biológica

Desarrollo por etapas

Y como

Es el desarrollo intelectual

De

Cada uno

LAS ETAPAS SON

Pre-operacional: desde los 2 años hasta los 7 años aproximadamente

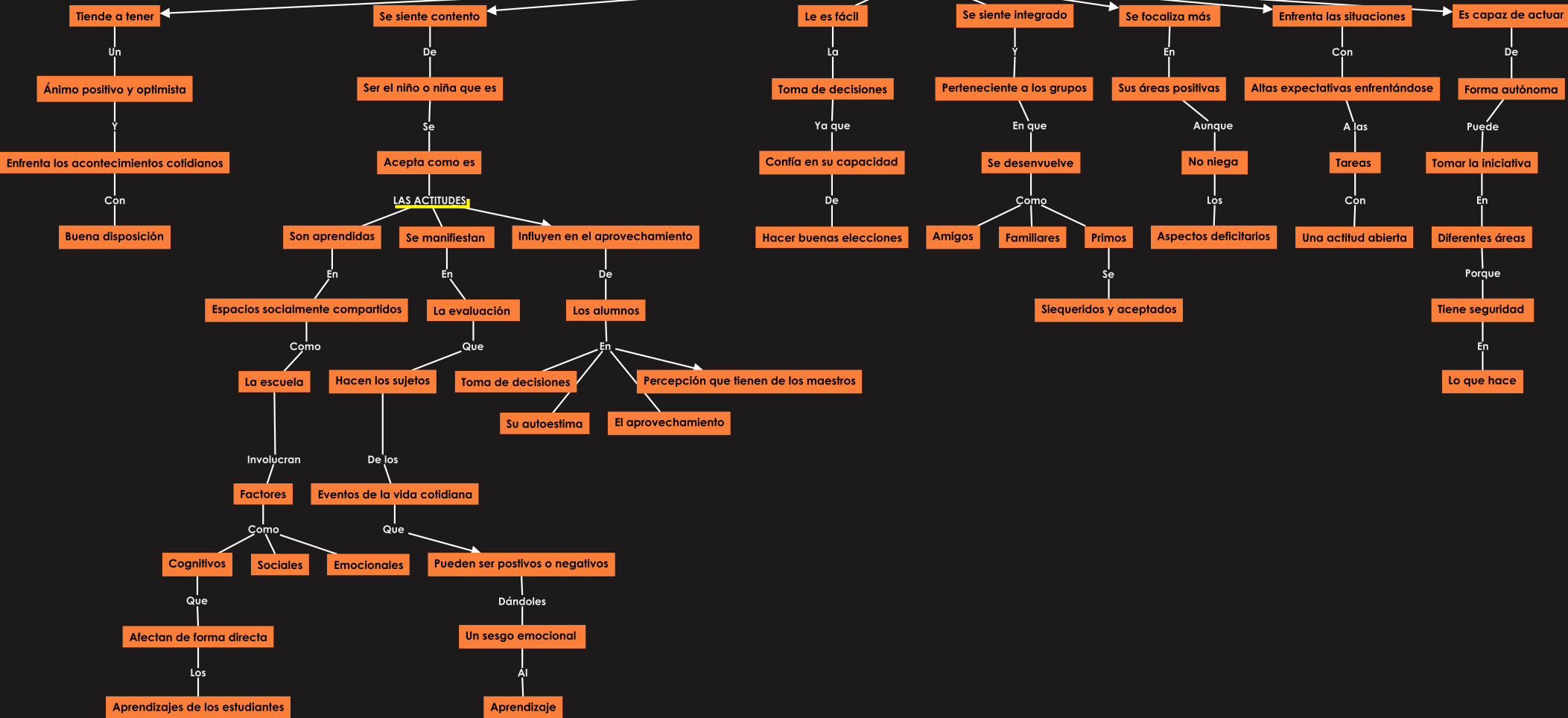
Sensorio-motora: desde el nacimiento hasta los 2 años.

Operaciones formales: desde la adolescencia hasta la edad adulta

Operaciones concretas: de 7 a 11 años aproximadamente.

ASPECTOS NEGATIVOS DEL ALUMNO

CARACTERÍSTICAS PERSONALES



COMPLICACIONES EDUCATIVAS

