



Actividad

Nombre del Alumno: Belén Karen Altamirano Bonifacio

nombre del maestro: Caudia Ivette Espinoza Gordillo

Nombre de la Materia: Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Nombre de la Licenciatura: psicóloga

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE COOPERATIVO

es un proceso que dura toda la vida. En cada etapa de la misma, aprendemos determinadas cosas. En el ámbito escolar, por ejemplo, los conocimientos que se imparten suelen ser generales para todos

DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO

El desarrollo del pensamiento es la capacidad propia que tiene el ser humano, que se va desarrollando despacio y naturalmente con la maduración. Puede ser estimulada por la acción externa, que es la educación, para orientarlos y potenciarlos; utilizando estrategias que estimulan la comprensión y el aprendizaje.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Teoría para la ReLa educación emocional es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad. Fomenta el conocimiento y la gestión emocional para que la persona pueda afrontar de manera asertiva los retos de la vida cotidiana y mejore su bienestar solución de Problemas de Inventiva.

TIPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

Aprendizaje cooperativo formal En este tipo de aprendizaje, los estudiantes trabajan en grupos de forma estructurada y organizada para lograr objetivos académicos específicos. Se asignan roles dentro del grupo y se establecen normas y reglas para regular la interacción entre los miembros

Aprendizaje cooperativo informal A diferencia del aprendizaje formal, el aprendizaje cooperativo informal se da de manera espontánea y natural entre los estudiantes, sin una estructura o planificación previa por parte del docente.

Aprendizaje cooperativo competitivo En este tipo de aprendizaje, se fomenta la competencia entre los grupos de estudiantes para lograr ciertos objetivos o resultados. Aunque pueda parecer contradictorio, la competencia se utiliza como un estímulo para motivar a los estudiantes a esforzarse más y respetarse a sí mismos.

Aprendizaje cooperativo individual Este enfoque de aprendizaje se centra en la integración de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o características individuales.

ALGUNOS TIPOS PENSAMIENTO

Pensamiento crítico Este tipo de desarrollo se enfoca en la capacidad de analizar, evaluar y generar juicios racionales y objetivos sobre la información y los problemas presentados.

Pensamiento creativo Consiste en la capacidad de generar ideas originales, resolver problemas de forma innovadora y pensar de manera poco convencional.

Pensamiento analítico Se centra en la capacidad de descomponer problemas complejos en elementos más simples para comprenderlos y resolverlos de manera sistemática.

SE BASA EN

Autoconciencia emocional. Esta habilidad nos permite mirar en nuestro interior para comprender el influjo de los estados afectivos.

Autocontrol emocional. La educación emocional no se limita a etiquetar las emociones, sino que desarrolla competencias como la autorregulación. Se refiere a la capacidad para reflexionar sobre nuestros sentimientos y emociones para potenciar las dinámicas afectivas positivas que nos permiten crecer y mantener bajo control aquellas que nos dañan o nos hacen sentir mal.

Automotivación. Es la capacidad para usar las emociones de manera positiva, buscando motivos intrínsecos que nos ayuden a alcanzar nuestras metas.

Empatía. La empatía es una competencia clave en la educación emocional. Involucra la habilidad para reconocer e interpretar las señales emocionales de otras personas, tanto aquellas verbales como las extraverbales.