



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas*

*Nombre del tema : 22-31*

*Parcial: I*

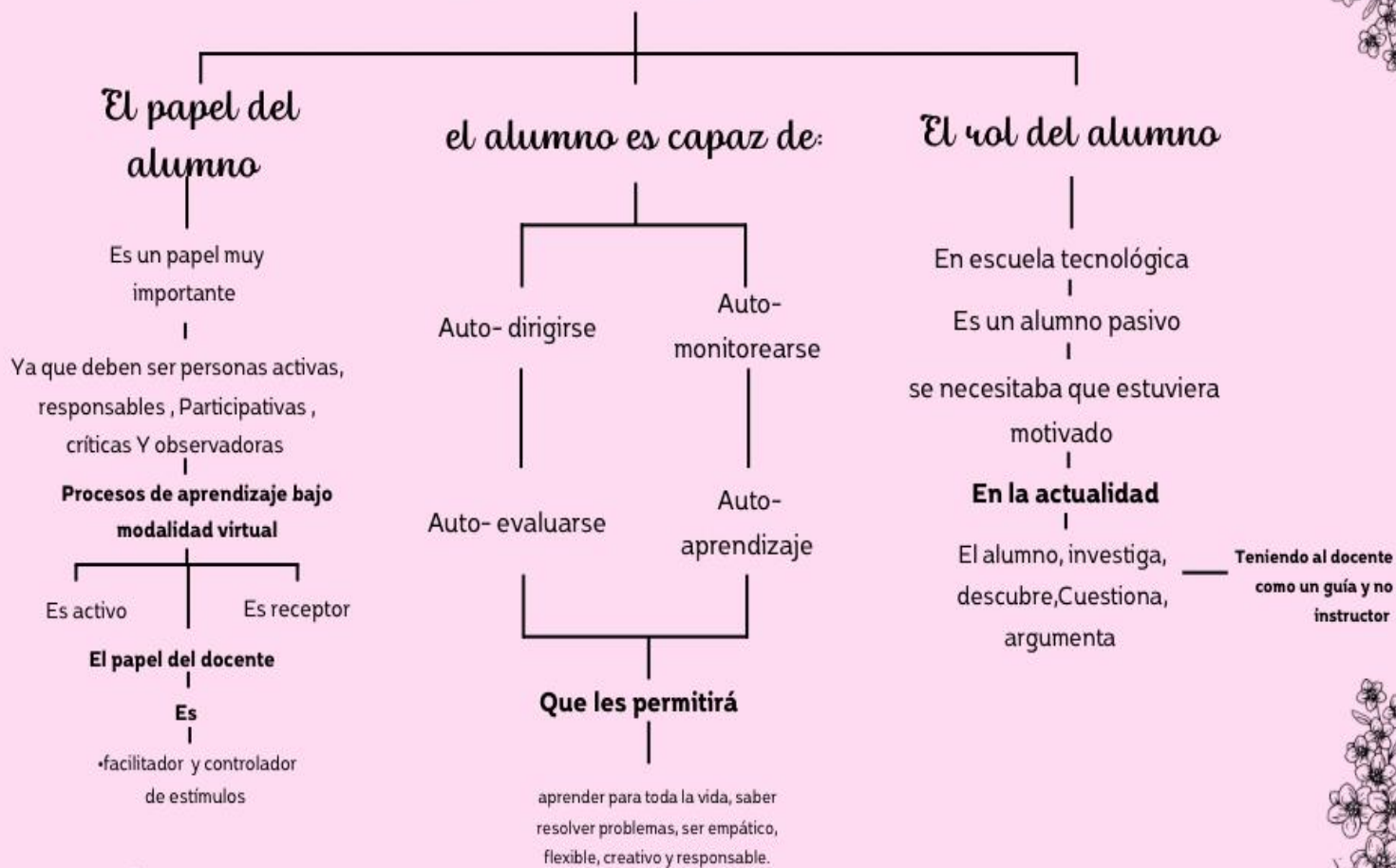
*Nombre de la Materia: estrategias de enseñanza*

*Nombre del profesor: Claudia ivanette*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 5*

# EL ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA



# Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación

en que consiste la teoría

en el desarrollo cognitivo de los niños

Cada etapa define Como los niños Conciben al mundo y como el desarrollo intelectual de cada uno

**Las etapas:**

- Sensorio-motora desde el nacimiento hasta los 2 años.
- Pre-operacional desde los 2 años hasta los 7 años aproximadamente.
- Operaciones concretas de 7 a 11 años aproximadamente.
- Operaciones formales: desde la adolescencia hasta la edad adulta

**los niños aprenden mejor Explorando y practicando**

jean peaget

fue un conocido psicólogo

**Por la teoría Del aprendizaje**

**Que describe**

la perfección elementos del aprendizaje en niños que pueden ser de utilidad para cualquier profesional de la Educación infantil.

**Según peaget**

los niños son pequeños exploradores y científicos que buscan dar sentido al mundo que les rodea.

**La maduración biológica**

Piaget decía que el niño no ha alcanzado la etapa apropiada de desarrollo cognitivo no debe aprender determinados conceptos.

el profesor

No debe enseñar Sino debe facilitar el aprendizaje

**Dentro de la aula debe:**

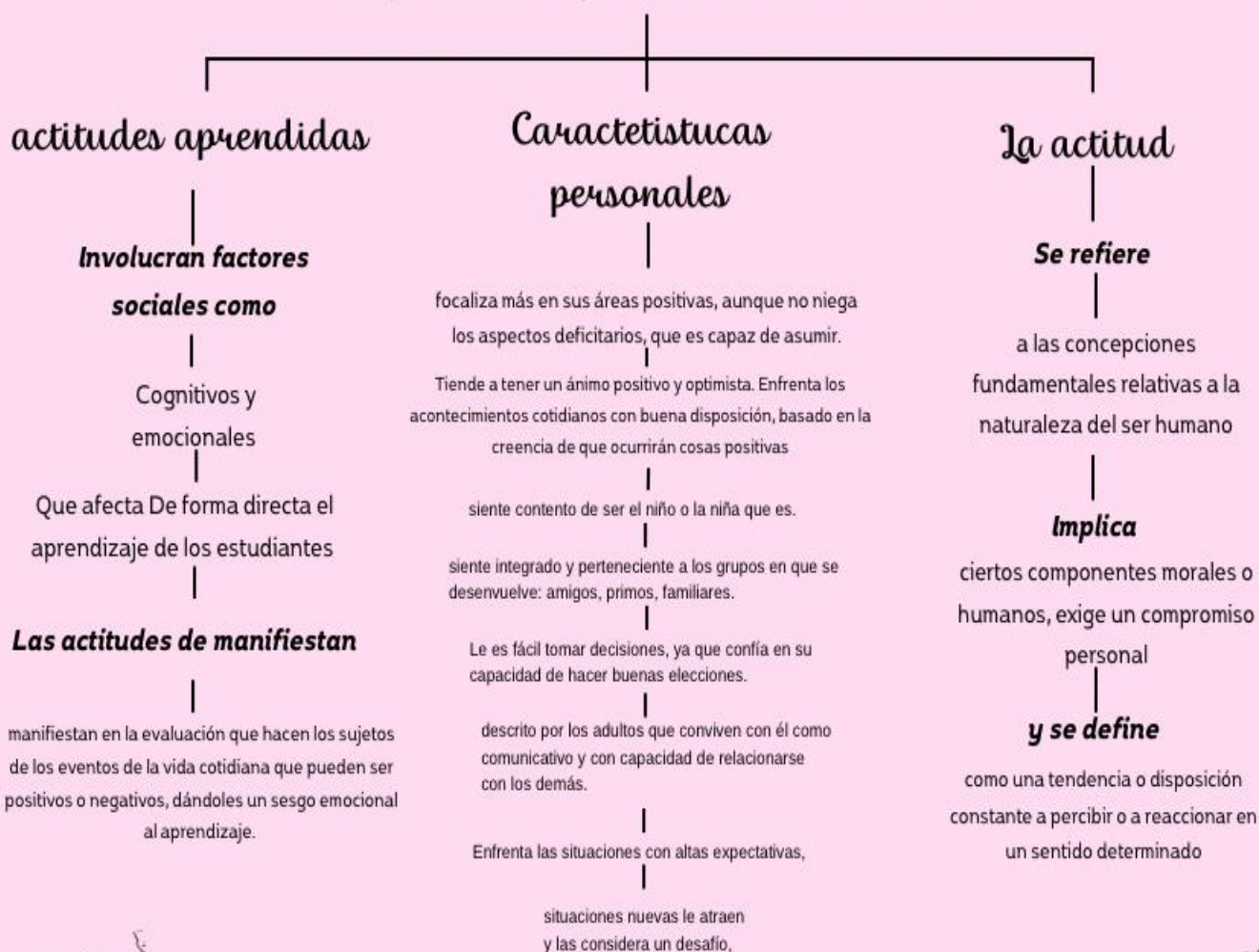
- Evaluar qué nivel de desarrollo tiene cada niño para diseñar tareas adecuadas a cada uno.
- Utilizar métodos que permitan descubrir o reconstruir situaciones, centrándose en el aprendizaje, más que el resultado final.

Fomentar las actividades colaborativas e individuales, donde los niños aprendan unos de otros.

Impulsar situaciones donde se presenten problemas que ayuden a replantearse los esquemas al niño.



## Aspectos negativos del alumno



## Complicaciones Educativas.





