

Mi Universidad

Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: infografía

Parcial: 4 parcial.

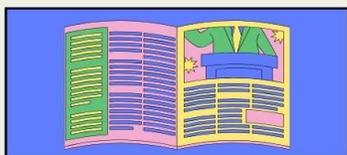
Nombre materia: estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinoza

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: quinto cuatrimestre.

EL APRENDIZAJE DEL AULA AL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA. LA IMPORTANCIA



DE LA PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA, LA IMPORTANCIA QUE TIENE A LA HORA DE APRENDER O REFORZAR LOS CONCEPTOS QUE APRENDEMOS.

LA PRACTICA.

AYUDA A MEJORAR LAS HABILIDADES Y TE HACE MEJOR EN LO QUE HACES. SI PRÁCTICAS DE FORMA HABITUAL UNA HABILIDAD CONCRETA, TE HARÁS BUENO EN ESA HABILIDAD. ESTO TAMBIÉN SUCEDE CON EL ESTUDIO.

LA PRACTICA EN LA ENSEÑANZA TAMBIÉN AYUDA A LOS ALUMNOS A:



#1

RETENER EL CONOCIMIENTO POR MÁS TIEMPO.

#2

APLICAR EL CONOCIMIENTO AUTOMÁTICAMENTE SIN TENER QUE PENSAR EN ELLO.

#3

UTILIZAR EL CONJUNTO DE HABILIDADES PARA RESOLVER OTROS PROBLEMAS.

La efectividad

DEL TRABAJO EN EQUIPO DEPENDE PRINCIPALMENTE DE LA EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL DEL EQUIPO. CADA EQUIPO DEBE TENER UNA AUTORIDAD QUE LO GUÍE A SU OBJETIVO FINAL EN LOS DEPORTES, EL LUGAR DE TRABAJO O LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS.

EVALUACIÓN EN RELACIÓN CON EL TRABAJO EN EQUIPO.

LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO IMPLICA ANALIZAR EL EQUIPO EN SU CONJUNTO Y LOS MIEMBROS INDIVIDUALES QUE CONFORMAN EL EQUIPO.

IDENTIFICAR EL COMPROMISO UNIFICADO DEL EQUIPO. ESTO NO SIGNIFICA NECESARIAMENTE QUE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DEBEN ESTAR DE ACUERDO EN TODO, SINO QUE ESTÁN COMPROMETIDOS A TRABAJAR JUNTOS POR EL MISMO OBJETIVO.

EVALUAR LA COLABORATIVIDAD DEL EQUIPO.

- ORGANIZACIÓN.
- RESPONSABILIDAD.
- CONDUCTA.
- MANEJO DE RECURSOS.
- INTERACCIÓN CON LOS COMPAÑEROS DE TRABAJO.
- COMPROMISO.
- CONTRIBUCIÓN.
- COOPERACIÓN.



NIVEL DE COMUNICACIÓN DOCENTE-ALUMNO.



LA COMUNICACIÓN ENTRE EL GRUPO DE PROFESORES DEL CENTRO EDUCATIVO Y SUS ALUMNOS ES UN ELEMENTO CLAVE PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN DEL ESTUDIANTE Y, ASÍ, PODER DETERMINAR LAS NECESIDADES QUE ESTE PRESENTA.

LA PRACTICA.

ESTO PERMITIRÁ AL PROFESOR IDENTIFICAR QUÉ ACCIONES SE PUEDEN REALIZAR PARA AYUDARLE A SUPERAR SUS OBSTÁCULOS Y OBTENER BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS.



AL ESTABLECER UN AMBIENTE DE COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESOR Y EL ALUMNO SE ENRIQUECEN LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE ESTOS DOS AGENTES, PERMITIENDO AL PROFESOR MEJORAR Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES. POR ELLO, SE OBTENDRÁ UN ADECUADO NIVEL DE RETROALIMENTACIÓN EN EL QUE AMBAS PARTES SALDRÁN BENEFICIADAS.

