



*Nombre del alumno: Karen Josélin Moreno Espinosa.*

*Nombre del tema: cuadro sinóptico.*

*Parcial: 2 parcial.*

*Nombre materia: estrategias de enseñanza y aprendizaje.*

*Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo.*

*Nombre de la licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: Quinto cuatrimestre.*

# PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN.

3.13 - 3.15

## Reflejos y reacciones de maduración.

Desde el nacimiento pasa principalmente por trimestres o hitos claves en donde ocurren eventos primordiales en el desarrollo motor y neurológico como la adaptación a su entorno, estas fases generan independencia física y funcional.

## Evolución neurológico.

De la misma manera el proceso de evolución neurológico acompaña al desarrollo motor, generando características elementales para la supervivencia.

## DESARROLLO MOTOR.

Son procesos de cambio que mantienen una secuencia, relacionado con la edad del individuo en donde se van desarrollando estructuras y funciones de acuerdo a las influencias internas e influencias externas que generan independencia física al niño.

## Conducta y aprendizaje

Conducta: cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual. Puede ser observable en forma directa (p. ej. caminar, correr, hablar), o no directamente

## Aprendizaje.

Proceso que lleva a un cambio relativamente permanente en la potencialidad de una conducta y que ocurre como resultado de la práctica o experiencia.

## Conductas innatas y adquiridas.

Conductas innatas, actividades que el organismo puede realizar sin un aprendizaje o experiencia previa.  
 - Conductas adquiridas o aprendidas. Son formas de conducta que el organismo desarrolla por la experiencia en su interacción con el medio.

## Influencia del Ambiente en la Interacción Social del Niño Preescolar.

Busca documentar la relación entre las interacciones y las habilidades socioemocionales en menores preescolares mediante la aplicación en pre-test y pos-test de un instrumento

## Negatividad, Entornos y desarrollo restringidos.

- Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño.
- Un ambiente excesivamente restrictivo puede evitar que un niño sea quien realmente es, lo que provoca estallidos de comportamiento disruptivo o emocional.

## Ambientes caóticos y Depresión maternal.

- El caos de una casa o aula sucia también afecta a la salud de los niños, además puede alterar sus acciones.
- Se requiere especial atención para un niño que vive con una madre deprimida con el fin de evitar problemas de conducta.