



Nombre: Luis Fernando López Gómez

Nombre Del Tema : mapa conceptual

Parcial : 3

**Nombre De La Materia : ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Nombre Del Profesor : CLAUDIA IVETTE
ESPINOSA GORDILLO**

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre : 5

Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje es un proceso que dura toda la vida. En cada etapa de la misma, aprendemos determinadas cosas

Existen muchas formas de enseñanza; en este artículo hablaremos de una de ellas: el aprendizaje cooperativo. Conoceremos en qué consiste, cuáles son sus objetivos y fundamentos

El aprendizaje es aquel proceso mediante el cual adquirimos nuevos conocimientos, habilidades o capacidades

El objetivo principal del aprendizaje cooperativo es proporcionar a los alumnos un aprendizaje profundo

en el aprendizaje cooperativo se dan una serie de situaciones de aprendizaje donde los objetivos de los miembros del grupo están relacionados,

los alumnos

pueden estar más motivados a resolver las tareas, ya que tienen el apoyo de los demás y trabajan en grupo

el aprendizaje cooperativo

fomenta actitudes de mostrar iniciativa e implicación. La calidad del trabajo o tareas puede aumentar en comparación a si se trabajara individualmente

la socialización también puede ser beneficiosa para el aprendizaje del alumno, no solo académicamente, sino también personal y emocionalmente

Incremento del rendimiento académico, Trabajo grupal, Valor de las relaciones interpersonales

Desarrollo de habilidades de pensamiento

¿Qué son las habilidades del pensamiento y su importancia?

Las habilidades de pensamiento son importantes en la vida cotidiana, porque permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada

adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal

posteriormente, cobran importancia para el desarrollo de un pensamiento lógico

¿Qué es el pensamiento con tus propias palabras?

Pensamiento es la facultad, acción y efecto de pensar.

Un pensamiento es también una idea o representación mental sobre algo o alguien. Se entiende también como la capacidad de construir ideas y conceptos y de establecer relaciones entre ellas.

Su función más importante consiste en propiciar que los alumnos piensen y sean capaces de producir sus propios pensamientos e ideas

MAIN IDEA

El pensamiento ayuda a interpretar lo que está en el entorno, crea ideas que definen las situaciones, las relaciones y los problemas

El pensamiento se desarrolla entonces por obra de la naturaleza y de la acción externa (por educación)

El concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo