



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: El aprendizaje del aula al ámbito de la práctica

Parcial: IV

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: V

EL APRENDIZAJE DEL AULA

AL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA

IMPORTANCIA

No se puede negar la importancia de la práctica en la enseñanza, la importancia que tiene a la hora de aprender o reforzar los conceptos que aprendemos

LA PRÁCTICA

Ayuda a mejorar las habilidades y te hace mejor en lo que haces. Si practicas de forma habitual una habilidad concreta, te harás bueno en esa habilidad. Esto también sucede con el estudio

SER CAPAZ

De desarrollar eficazmente una habilidad que hemos estado practicando con el tiempo nos dará sensación de confianza en nosotros mismo. Esto es significativo en el día a día de los estudiantes.

LA PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA

también ayuda a los alumnos a:

Utilizar el conjunto de habilidades para resolver otros problemas.

Retener el conocimiento por más tiempo.

Aplicar el conocimiento automáticamente sin tener que pensar en ello

IMPORTANCIA

Es importante para que los alumnos crezcan, aprendan y logren tener éxito en cualquier tarea que emprendan. A raíz de esto, surge la siguiente pregunta: ¿Están los estudiantes interesados en practicar? Por normal general, no

EL APRENDIZAJE DEL AULA

AL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA

ESCUELAS Y PROFESORES

Tienen que animar a realizar la práctica, Normalmente, las escuelas y los profesores se centran más en mejorar el aprendizaje en las aulas de forma teórica; muy pocos están trabajando para garantizar que los estudiantes adopten una práctica de las materias

LA PRÁCTICA

Requiere un esfuerzo extra que los alumnos pueden no encontrar agradable. Es responsabilidad de los maestros y profesores animar y motivar a los estudiantes a practicar más y hacerles comprender que la práctica va a mejorar su aprendizaje.

LOS ESTUDIANTES

Pueden practicar estas habilidades antes de empezar con una materia. Es decir, adquirir experiencia sobre las complejidades de la habilidad antes de aceptar una tarea. Esto aumenta su confianza

Cuando hacemos algo de forma práctica, respaldamos el aprendizaje con varios tipos de memoria: auditiva, visual, olfativa, contextual, táctil, etc. Se trata de trabajar valores que se relacionan con el esfuerzo y la implicación, fijarse metas e indagar en la forma de conseguir resultados:

LA COMUNICACIÓN

Entre el grupo de profesores del centro educativo y sus alumnos es un elemento clave para identificar la situación del estudiante y, así, poder determinar las necesidades que este presenta. Esto permitirá al profesor identificar qué acciones se pueden realizar para ayudarlo a superar sus obstáculos y obtener buenos resultados académicos