



**ASIGNATURA; ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA**

PROFESOR: CLAUDIA

**ALUMNA: XIMENA MORALES
GUILLÉN**

HABLEMOS SOBRE EL APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA

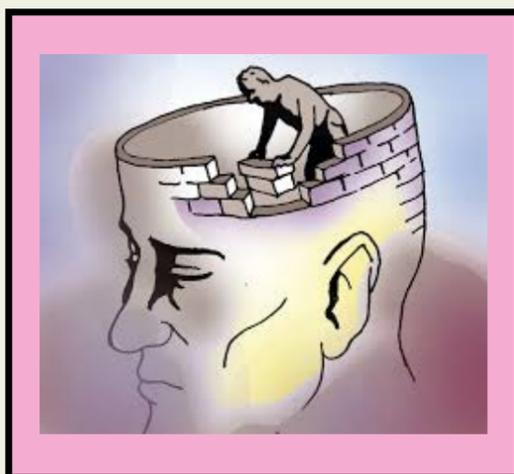
SE SABE QUE



NO SE PUEDE NEGAR LA IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA, LA IMPORTANCIA QUE TIENE A LA HORA DE APRENDER O REFORZAR LOS CONCEPTOS QUE APRENDEMOS

PARA ELLO

CUANDO PRACTICAMOS ALGO Y VEMOS RESULTADOS, ESTO NOS HACE FELICES Y NOS HACE SABER QUE PODEMOS HACERLO DE NUEVO. NO QUEREMOS DECIR QUE LA PRÁCTICA SIEMPRE CONLLEVE RESULTADOS POSITIVOS, PERO SÍ QUE SIEMPRE APORTA COSAS BUENAS



BENEFICIO

RETENER EL CONOCIMIENTO POR MÁS TIEMPO.

BENEFICIO

APLICAR EL CONOCIMIENTO AUTOMÁTICAMENTE SIN TENER QUE PENSAR EN ELLO.

BENEFICIO

UTILIZAR EL CONJUNTO DE HABILIDADES PARA RESOLVER OTROS PROBLEMAS

en las escuelas

LAS ESCUELAS Y LOS PROFESORES TIENEN QUE ANIMAR A REALIZAR LA PRÁCTICA, NORMALMENTE, LAS ESCUELAS Y LOS PROFESORES SE CENTRAN MÁS EN MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LAS AULAS DE FORMA TEÓRICA

LA PRÁCTICA

LA PRÁCTICA REQUIERE UN ESFUERZO EXTRA QUE LOS ALUMNOS PUEDEN NO ENCONTRAR AGRADABLE. POR LO TANTO, ES RESPONSABILIDAD DE LOS MAESTROS Y PROFESORES ANIMAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A PRACTICAR MÁS Y HACERLES COMPRENDER QUE LA PRÁCTICA VA A MEJORAR SU APRENDIZAJE



AFIRMANDO QUE

CUANDO HACEMOS ALGO DE FORMA PRÁCTICA, RESPALDAMOS EL APRENDIZAJE CON VARIOS TIPOS DE MEMORIA: AUDITIVA, VISUAL, OLFATIVA, CONTEXTUAL, TÁCTIL, ETC. SE TRATA DE TRABAJAR VALORES QUE SE RELACIONAN CON EL ESFUERZO Y LA IMPLICACIÓN, FIJARSE METAS E INDAGAR EN LA FORMA DE CONSEGUIR RESULTADOS.

