



**ASIGNATURA; ESTRATEGIAS DE  
ENSEÑANZA**

**PROFESOR: CLAUDIA**

**ALUMNA: XIMENA MORALES  
GUILLÉN**

# HABLEMOS SOBRE EL APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA

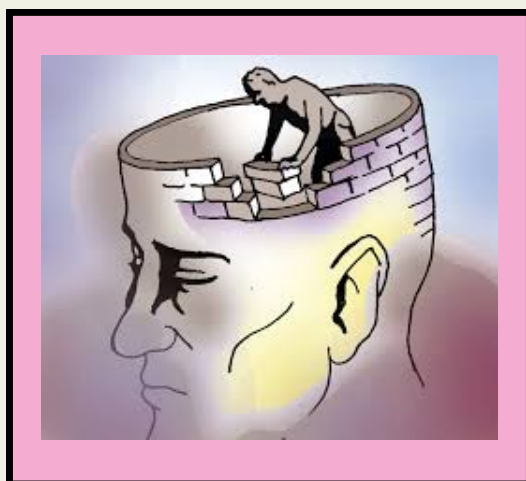
## SE SABE QUE



NO SE PUEDE NEGAR LA IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA, LA IMPORTANCIA QUE TIENE A LA HORA DE APRENDER O REFORZAR LOS CONCEPTOS QUE APRENDEMOS

## PARA ELLO

CUANDO PRACTICAMOS ALGO Y VEMOS RESULTADOS, ESTO NOS HACE FELICES Y NOS HACE SABER QUE PODEMOS HACERLO DE NUEVO. NO QUEREMOS DECIR QUE LA PRÁCTICA SIEMPRE CONLLEVE RESULTADOS POSITIVOS, PERO SÍ QUE SIEMPRE APORTA COSAS BUENAS



### BENEFICIO

RETENER EL CONOCIMIENTO POR MÁS TIEMPO.

### BENEFICIO

APLICAR EL CONOCIMIENTO AUTOMÁTICAMENTE SIN TENER QUE PENSAR EN ELLO.

### BENEFICIO

UTILIZAR EL CONJUNTO DE HABILIDADES PARA RESOLVER OTROS PROBLEMAS

### en las escuelas

LAS ESCUELAS Y LOS PROFESORES TIENEN QUE ANIMAR A REALIZAR LA PRÁCTICA, NORMALMENTE, LAS ESCUELAS Y LOS PROFESORES SE CENTRAN MÁS EN MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LAS AULAS DE FORMA TEÓRICA

## LA PRÁCTICA

LA PRÁCTICA REQUIERE UN ESFUERZO EXTRA QUE LOS ALUMNOS PUEDEN NO ENCONTRAR AGRADABLE. POR LO TANTO, ES RESPONSABILIDAD DE LOS MAESTROS Y PROFESORES ANIMAR Y MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A PRACTICAR MÁS Y HACERLES COMPRENDER QUE LA PRÁCTICA VA A MEJORAR SU APRENDIZAJE



## AFIRMANDO QUE

CUANDO HACEMOS ALGO DE FORMA PRÁCTICA, RESPALDAMOS EL APRENDIZAJE CON VARIOS TIPOS DE MEMORIA: AUDITIVA, VISUAL, OLFATIVA, CONTEXTUAL, TÁCTIL, ETC. SE TRATA DE TRABAJAR VALORES QUE SE RELACIONAN CON EL ESFUERZO Y LA IMPLICACIÓN, FIJARSE METAS E INDAGAR EN LA FORMA DE CONSEGUIR RESULTADOS.

