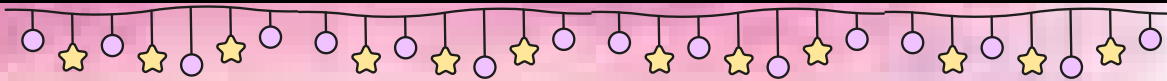
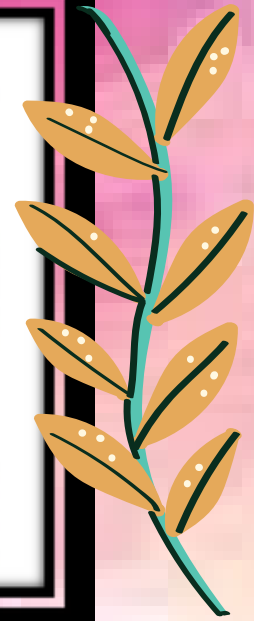




UUDS

Mi Universidad



MAPA CONCEPTUAL



Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: Rol del alumno en la escuela

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Nombre del profesor: CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 5to

ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA

EVOLUCIÓN DEL ROL DEL ALUMNO EN LA EDUCACIÓN

Cambio de un alumno pasivo a ser el protagonista de su aprendizaje.

Actual enfoque: alumno activo, investigador y argumentativo.

Transformación pedagógica: el maestro guía en lugar de instructor.



EL ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA TECNOLÓGICA

Alumno identificado como sujeto activo y autogestor.

Responsabilidad del estudiante en actividades virtuales con apoyo de TIC.

Docente actúa como facilitador, permitiendo el ritmo propio del alumno.



DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNO EN LA EDUCACIÓN ACTUAL

Derechos: aprender, proponer, debatir y expresar desacuerdo respetuosamente.

Respeto a la autoridad del docente y cumplimiento de reglas democráticas.

Participación activa mediante diálogo constructivo y expresión respetuosa



TEORÍA DE JEAN PIAGET Y SU APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN

TEORÍA DEL APRENDIZAJE DE PIAGET EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Jean Piaget, psicólogo reconocido por la Teoría del Aprendizaje de Piaget.

Influencia de su teoría en la revisión educativa del Reino Unido en los años 60.

No diseñada para la enseñanza, pero útil para profesionales de la Educación Infantil.



PRINCIPIOS CLAVE DE LA TEORÍA DE PIAGET

Desarrollo cognitivo dividido en cuatro etapas: sensorio-motora, pre-operacional, operaciones concretas y operaciones formales.

Niños vistos como exploradores que buscan dar sentido al mundo que les rodea.

Aprendizaje por descubrimiento como pilar central, con énfasis en el aprendizaje activo.



APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA SEGÚN LA TEORÍA DE PIAGET

Importancia de la maduración biológica y el desarrollo por etapas.

Papel del profesor: facilitar el aprendizaje, evaluar el nivel de desarrollo, diseñar tareas adecuadas y utilizar métodos centrados en el aprendizaje.

Fomento de actividades colaborativas, replanteamiento de esquemas y resolución de problemas en el aula.



CONCEPTOS CLAVE DE LA TEORÍA DE PIAGET

Esquemas como estructuras mentales concretas transportables y sistematizadas.

Desarrollo de esquemas desde el 'objeto permanente' hasta 'géneros de objetos'.

Procesos invariantes de asimilación y acomodación a lo largo del desarrollo cognitivo.



ASPECTOS NEGATIVOS DEL ALUMNO

ASPECTOS NEGATIVOS DEL ALUMNO: EVALUACIÓN DE CONTENIDOS

Frases que indican avance o dificultad en la comprensión de contenidos.

Ejemplos de informes trimestrales y finales sobre el desempeño académico.



CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y ACTITUDES DEL ALUMNO

Características Personales y Actitudes del Alumno

Actitudes como evaluación de eventos cotidianos con sesgo emocional.

Construcción de actitudes en el contexto escolar por profesores y alumnos.



IMPACTO DE LAS ACTITUDES EN EL APRENDIZAJE

Actitudes influyen en el rendimiento, autoestima y toma de decisiones de los alumnos.

Anticipación negativa de profesores puede generar un clima emocional adverso.

Las actitudes afectan la incorporación del alumno al proceso de aprendizaje y su rendimiento escolar.



DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN MEXICANA

BRECHAS EDUCATIVAS Y DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO

Desafíos en la educación básica y niveles superiores debido a la falta de oportunidades para mujeres.

Impacto de costumbres culturales que relegan a niñas indígenas en la educación.

Discriminación de género: asociación de actividades femeninas con falta de prestigio y derechos.



IMPACTO DE ACTITUDES DISCRIMINATORIAS EN LA EDUCACIÓN

Necesidad de una educación libre de actitudes discriminatorias.

Beneficios para niños y niñas al igualar las relaciones entre hombres y mujeres.

Lucha contra violencia social, sexual y la desvalorización de la mujer en el ámbito familiar.



CALIDAD EDUCATIVA Y REFORMAS EN MÉXICO

Desafíos en la calidad educativa en México.

Políticas educativas para satisfacer necesidades individuales mediante reformas y articulaciones.

Implementación del enfoque por competencias para desarrollar aprendizajes fundamentales.



ROL DEL DOCENTE EN LA CALIDAD EDUCATIVA

Responsabilidad del docente en la creación de ambientes de aprendizaje significativos.

Desafíos en el desempeño docente para lograr una educación de calidad.

Factores que influyen en la calidad educativa: escuela, apoyo familiar, trabajo en equipo, recursos, planificación, condiciones económicas.

