



**Mi Universidad**

## **Super Nota**

*Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno*

*Nombre del tema: El aprendizaje del aula al ámbito de la práctica*

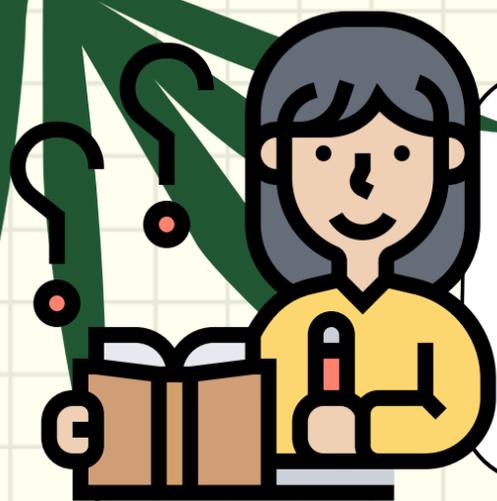
*Unidad: 4°*

*Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5°A*

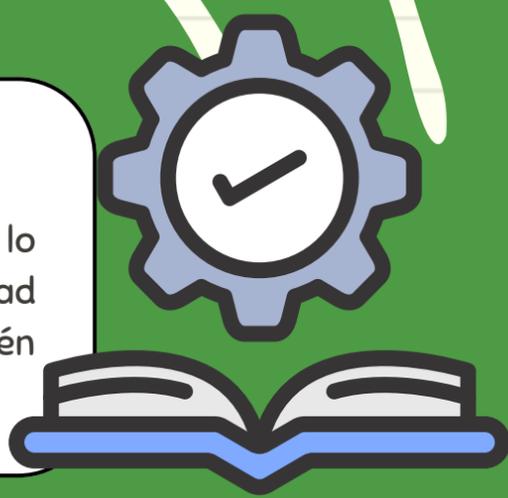
# aprendizaje del aula al ámbito de la aprendizaje



Obtener el conocimiento es recorrer solo la mitad del camino que tienes por delante. La otra mitad viene con la práctica y la retroalimentación. Se trata de poner en práctica el conocimiento.

## LA PRÁCTICA

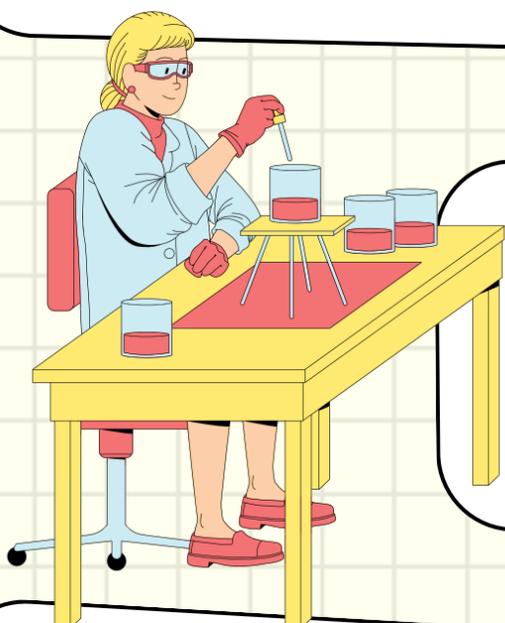
Ayuda a mejorar las habilidades y te hace mejor en lo que haces. Si practicas de forma habitual una habilidad concreta, te harás bueno en esa habilidad. Esto también sucede con el estudio.



## EJEMPLO

No es posible ir a una clase de tenis durante un mes y aprender todas las habilidades si solo estamos mirando. Es necesario practicar esas habilidades para aprender. Sucede lo mismo con todo lo demás: matemáticas, inglés, deportes, discursos, etc.

Ser capaz de desarrollar eficazmente una habilidad que hemos estado practicando con el tiempo nos dará sensación de confianza en nosotros mismo. Esto es significativo en el día a día de los estudiantes.



Cuando practicamos algo y vemos resultados, esto nos hace felices y nos hace saber que podemos hacerlo de nuevo.

## LA PRACTICA TAMBIÉN AYUDA A:

- Retener el conocimiento por más tiempo.
- Aplicar el conocimiento automáticamente sin tener que pensar en ello.
- Utilizar el conjunto de habilidades para resolver otros problemas.

## LAS ESCUELAS Y LOS PROFESORES

Tienen que animar a realizar la práctica, Normalmente, las escuelas y los profesores se centran más en mejorar el aprendizaje en las aulas de forma teórica.



La práctica requiere un esfuerzo extra que los alumnos pueden no encontrar agradable. Por lo tanto, es responsabilidad de los maestros y profesores animar y motivar a los estudiantes a practicar más y hacerles comprender que la práctica va a mejorar su aprendizaje.

## LOS MAESTROS

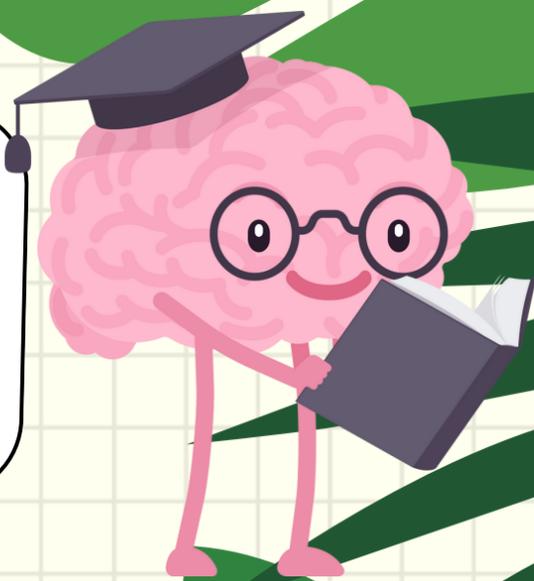
Pueden crear tareas únicas para cada habilidad para toda la clase, o hacerlo para cada estudiante de forma individual.



## LOS ESTUDIANTES

Pueden practicar estas habilidades antes de empezar con una materia. Es decir, adquirir experiencia sobre las complejidades de la habilidad antes de aceptar una tarea. Esto aumenta su confianza.

Cuando hacemos algo de forma práctica, respaldamos el aprendizaje con varios tipos de memoria: auditiva, visual, olfativa, contextual, táctil, etc.



Se trata de trabajar valores que se relacionan con el esfuerzo y la implicación, fijarse metas e indagar en la forma de conseguir resultados.

La evaluación del trabajo en equipo implica analizar el equipo en su conjunto y los miembros individuales que conforman el equipo. La efectividad del trabajo en equipo depende principalmente de la efectividad organizacional del equipo.

