



Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO
YAÑEZ**

NOMBRE : SUPER NOTA (95-100)

PARCIAL: 4

**NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ESPINOSA GORDILLO
CLAUDIA**

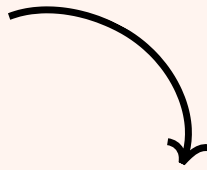
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 5

EL APRENDIZAJE DEL AULA AL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA



la importancia de la práctica en la enseñanza, la importancia que tiene a la hora de aprender o reforzar los conceptos que aprendemos.

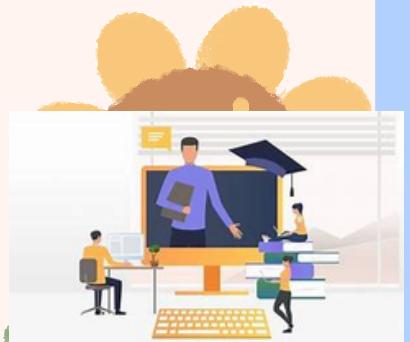


Conceptos que aprendemos en el colegio, instituto, universidad, en deportes, lecciones extracurriculares o las lecciones de la vida, en general.

La práctica ayuda a mejorar las habilidades y te hace mejor en lo que haces. Si practicas de forma habitual una habilidad concreta, te harás bueno en esa habilidad. Esto también sucede con el estudio.

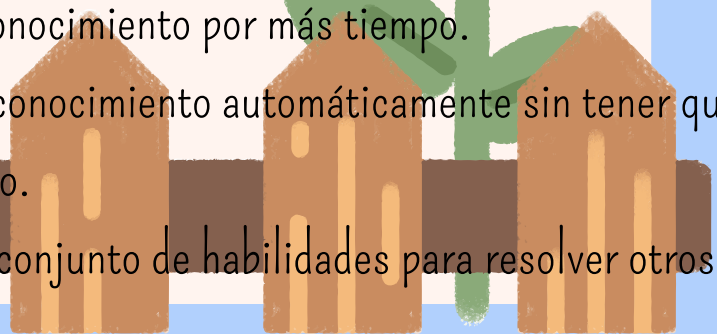


La practica en la enseñanza también ayuda a los alumnos a:

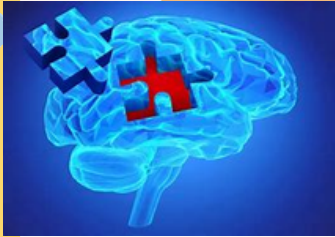


Retener el conocimiento por más tiempo.

- Aplicar el conocimiento automáticamente sin tener que pensar en ello.
- Utilizar el conjunto de habilidades para resolver otros problemas.



Es decir, adquirir experiencia sobre las complejidades de la habilidad antes de aceptar una tarea. Esto aumenta su confianza



Cuando hacemos algo de forma práctica, respaldamos el aprendizaje con varios tipos de memoria: auditiva, visual, olfativa, contextual, táctil, etc



Evaluación en relación con el trabajo en equipo

La efectividad del trabajo en equipo depende principalmente de la efectividad organizacional del equipo.



- Los objetivos del equipo deben estar claramente definidos y exigir un objetivo de rendimiento específico.

- Evaluar la estructura basada en resultados del equipo. El equipo debe ser capaz de operar de una manera que produzca resultados exitosos a través del desarrollo de su propia estructura

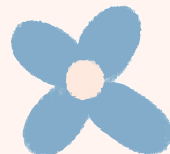


- Identificar el compromiso unificado del equipo.

Esto no significa necesariamente que los miembros del equipo deben estar de acuerdo en todo, sino que están comprometidos a trabajar juntos por el mismo objetivo



Evaluar el clima colaborativo del equipo



- Organización
- Responsabilidad
- Conducta
- Manejo de recursos
- Interacción con los compañeros de trabajo
- Compromiso
- Contribución
- Cooperación



consejos

1. Establece metas y objetivos a cada miembro del equipo de trabajo
2. Presta especial atención a la productividad y calidad del trabajo
3. No descuides la capacitación y formación continua
4. Impulsa el reconocimiento grupal en tiempo real



NIVEL DE COMUNICACIÓN DOCENTE-ALUMNO



La comunicación entre el grupo de profesores del centro educativo y sus alumnos es un elemento clave para identificar la situación del estudiante y, así, poder determinar las necesidades que este presenta.



Al establecer un ambiente de comunicación entre el profesor y el alumno se enriquecen las relaciones interpersonales entre estos dos agentes, permitiendo al profesor mejorar y desarrollar las habilidades de los estudiantes



El alumno mostrará una mayor implicación en su etapa formativa y mantendrá una actitud activa y resolutiva. Del mismo modo, aumentará la motivación del alumno

Los profesores deben conocer nuevas metodologías de aprendizaje y hacer uso de herramientas que la tecnología pone a su disposición para mejorar e incentivar la comunicación con los alumnos



También sería aconsejable crear dinámicas donde todo el grupo debata sobre un tema, manifestando argumentos y desarrollando, así, sus habilidades comunicativas.



durante el desarrollo de la clase el profesor debe realizar preguntas y plantear actividades que fomenten la participación en clase



destacar la posibilidad de emplear plataformas digitales donde los alumnos y los profesores puedan mantener la comunicación fuera del horario lectivo y, de este modo, poder establecer una comunicación continua y coordinada.

