



Asignatura: Psicología clínica

Profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Alumna: Ximena Morales Guillén

Unidad: 3

Cuatrimestre: 5

Licenciatura: Psicología

TEORÍAS DE AUTORES

PSICOANÁLISIS

El psicoanálisis es una teoría que investiga y ayuda a la comprensión del funcionamiento mental normal y patológico

FREUD

Descubrió que el mejor método para aprender como es que funciona la mente humana es estudiar cuidadosamente las secuencias de sus expresiones, pensamientos, sentimientos, sueños, fantasías y como es que estos aparecen en determinados contextos

DOLLAR Y MILLER

Los seres humanos no nacen al mundo con instintos sino con necesidades primarias, al generarlas adquiere conforme se va desarrollando

GESTALT

estudia la incidencia en los sistemas totales, en las estructuras en las que las partes están interrelacionadas dinámicamente de manera que el todo no puede ser inferido de las partes consideradas separadamente

PEARLS

Pearls considerado padre de la terapia gestalt. Se trataba de un hombre contradictorio y fascinante. Caracterizada por no estar hecha exclusivamente para tratar enfermedades

TEORIAS DE AUTORES

CONDUCTISMO

se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social del organismo.

PAVLOV

Centrado en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla:
E. I - R. I
E. N - R. N. C
E. C - R. C

SKINNER

Condicionamiento operante sostiene que las consecuencias del comportamiento serán positivas o negativas, según lo necesite lo que se esta condicionando
R. P - C. P
R. N - R. N

BANDURA

Aprendizaje por imitación de la sociedad, claro ejemplo es su experimento del muñeco bobo

TEORÍAS DE AUTORES

HUMANISMO

trata de comprender la forma en que los seres humanos vivencian el mundo, y esta comprensión se empieza, al captar la perspectiva o punto de vista de la persona que se está observando

MASLOW

Habla de que los individuos tienen diferentes niveles de necesidades que deben satisfacer en un orden jerárquico para alcanzar el máximo potencial

1. necesidades fisiológicas
2. necesidades de seguridad
3. necesidades de afecto
4. necesidades de reconocimiento
5. Autorrealización

KELLY

Concibe al ser humano como un científico que construye y modifica con experiencia su conjunto de conocimientos y de hipótesis o su filosofía vital

ROGERS

El ser humano nace con una tendencia realizadora que si la infancia no la estropea, puede dar como resultado una persona plena: abierta a nuevas experiencias y que se valora a sí misma y a otras personas

Bibliografía:
Diapositivas vistas en clase
Antología Uds