



Nombre del alumno: Kristell Eloísa Velasco Castillo

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: 5°

Grupo: "B"

LA RELACIÓN ENTRE PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

Tipos de lenguaje

Analítico-Sintético

Paso rápido y exacto de la palabra percibida visualmente a la palabra oral. (lectura corrida).

Elemental

Elementos que componen las letras, en cómo debe coordinar los movimientos y utilizar la pluma y el papel.

Literal

Dibujo de las letras, representación de sus elementos y la observación de las reglas técnicas.

Escritura coordinada

Se fija principalmente en la unificación de las letras en la palabra.

Componentes del lenguaje

Visual

Tres tipos: cuando se lee para sí, en voz alta y cuando se escribe

Oral

Pronunciación de un sonido al mismo tiempo que pronunciamos el precedente, exige una especie de preparación anterior.

Escrito

Desarrollo del lenguaje oral

Teorías sobre la adquisición de lenguaje

Dispositivo de adquisición del lenguaje.
(CHOMSKY)

Desarrollo de la caja negra, capaz de recibir el input lingüístico y, a partir de él, derivar las reglas gramaticales universales.

Teoría de la solución de problemas
(BRUNER)

Las cogniciones como los contextos son cruciales para el desarrollo del lenguaje. Básicamente, la presencia de un ambiente de apoyo que facilite el aprendizaje del lenguaje.

La teoría de Piaget

Mecanismos constructores de las estructuras cognitivas para tratar con entornos cada vez más complejos: la organización y la acomodación.

Teoría de Vygotsky

El habla es, fundamentalmente, un producto social. El lenguaje precederá al pensamiento e influiría en la naturaleza de éste: niveles de funcionamiento intelectual dependerían de un lenguaje más abstracto.

Teoría Intelectualista
(STERN)

Raíces en el lenguaje: la tendencia expresiva, la tendencia social a la comunicación y la tendencia intencional.

Referencias:

ANTOLOGIA DE LA MATERIA