



Mi Universidad

Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: super nota

Parcial: I parcial.

Nombre materia: pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la licenciatura: Psicología.

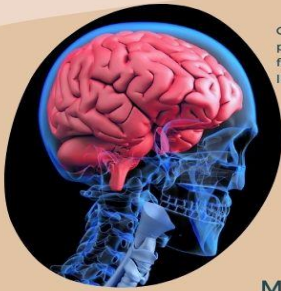
Cuatrimestre: quinto cuatrimestre.

EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.



Está compuesto por el cerebro y la médula espinal. transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo, incluidos los órganos internos. De esta manera, la actividad del sistema nervioso controla la capacidad de moverse, respirar, ver, pensar y más.

ENCÉFALO.



Conecta el encéfalo con la médula espinal. Está formado por el puente troncoencefálico, la médula y el mesencéfalo. Estas partes funcionan al unísono para controlar y coordinar los mensajes que llegan al encéfalo y salen de él.

El tronco encefálico controla, además, muchas funciones del cuerpo en las que casi nunca pensamos, como la respiración, la frecuencia cardíaca, la tensión arterial, la deglución (tragar) y la digestión.

MÉDULA ESPINAL.

La médula espinal es un conjunto extenso de tejido nervioso. En los adultos, mide aproximadamente 18 pulgadas de largo y 1/2 pulgada de espesor. Se extiende desde la parte inferior del tronco encefálico y a lo largo de la espalda.



La médula espinal tiene tres secciones que se extienden a lo largo de la columna vertebral. El nombre de cada sección describe la parte de la columna a través de la cual pasa la médula: cervical, torácica y sacrolumbar.

AREAS DEL DESARROLLO DE LENGUAJE EN EL CEREBRO.



Esta área se encarga del control de los complejos movimientos de la región bucal que son necesarios para emitir el lenguaje hablado.

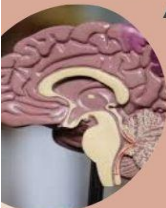
AREA DE BROCA.

Las lesiones de esta región cerebral determinan que el individuo sea incapaz de hablar correctamente produciendo una afasia, pueden pensar en palabras, de hecho pueden leer y escribir correctamente lo que piensan, pero son incapaces de expresar verbalmente sus ideas, lo que demuestra que esta región cerebral está encargada de la emisión del lenguaje, pero no del pensamiento abstracto en términos verbales.



AREA DE WERNICKE.

forma parte del sistema instrumental de lenguaje. Ayuda a evocar y vocalizar conceptos, y se encarga también de procesar los sonidos para combinarlos creando unidades capaces de tener significado.



Cuando hay un daño en esta zona cerebral, al producir dificultades para la discriminación y el procesamiento de los sonidos, si se ve afectado el campo semántico.

Las regiones que componen esta área se relacionan con otras dos zonas cerebrales, encargadas de regular la actividad motora y premotora.



ASOCIACION LIMBICA.

proporciona la mayoría de los impulsos emocionales para activar otras áreas del encéfalo e incluso suministra el estímulo encargado de motivar el propio proceso de aprendizaje.

TIPOS DE PENSAMIENTO

- **Pensamiento Deductivo.**
parte de las afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares.
- **Pensamiento Inductivo.**
Se basa en casos particulares y a partir de ella genera ideas generales.
- **Pensamiento Analítico.**
Crea piezas de información a partir de una unidad, informacional, interactúan entre si estos "fragmentos".
- **Pensamiento Lateral o creativo.**
Se crea a jugar soluciones generales y únicas.
- **Pensamiento Suave.**
Utiliza conceptos con unos límites muy difusos y poco claros, a menudo metafóricos (pensamiento flojo).
- **Pensamiento Duro.**
Utiliza conceptos lo mas definido posibles, y tratar de evitar las contradicciones (pensamiento activo).
- **Pensamiento Divergente.**
División entre dos o mas aspectos de una idea y se explora las posibilidades de mantener esta "participación".
- **Pensamiento Convergente.**
Proceso por el cual nos damos cuenta de que hay diferentes hechos realidades que encajan entre si.
- **Pensamiento Mágico.**
Intenciones a elementos que no cuentan con voluntad ni conciencia propia, y menos una capacidad para actuar siguiendo planes.



CONEXION NEURONAL.

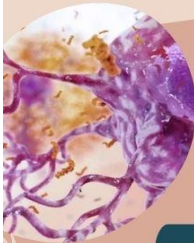
Las neuronas se comunican entre sí mediante conexiones llamadas sinapsis y estas vías de comunicación se pueden regenerar durante toda la vida. Cada vez que se adquieren nuevos conocimientos (a través de la práctica repetida), la comunicación o la transmisión sináptica entre las neuronas implicadas se ve reforzada.

FUNCION PRINCIPAL.

Esta conexión es la de permitir la transmisión de la información entre las diferentes neuronas. Se trata pues de un elemento fundamental en el funcionamiento del organismo, posibilitando la realización y coordinación de todos los procesos que permiten realizar las diferentes funciones vitales, así como las capacidades físicas y mentales tanto básicas como superiores.

PRINCIPALES COMPONENTES.

- **1. Neurona presináptica**
Esta parte hace referencia a la neurona que envía la información hacia otra. Esta acción suele llevarse a cabo a través de la emisión de neurotransmisores por parte de las vesículas sinápticas de los botones terminales del final del axón, que a su vez serán recibidos por la membrana de la neurona postsináptica.
- **2. Espacio sináptico**
El espacio sináptico o hendidura sináptica es el espacio existente entre dos neuronas, generalmente de entre veinte a cuarenta nanómetros. Se trata del espacio en que se produce en sí la transmisión de la información entre neuronas.
- **3. Neurona postsináptica**
Se trata de la parte receptora en la relación entre neuronas. Más que la neurona en sí, se haría referencia a la parte de esta que recibe la información proveniente de la neurona presináptica. Generalmente se trata de las dendritas, aunque dependiendo del tipo de conexión también pueden ser el soma o el axón.



Bibliografias.

Antologia UDS.

<https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/neuro/informacion/partes#:~:text=El%20sistema%20nervioso%20central%20est%C3%A1,cerebro%20y%20la%20m%C3%A9dula%20espinal.>

<https://kidshealth.org/es/parents/central-nervous-system.html>
<https://kidshealth.org/es/parents/central-nervous-system.html>

<https://elementos.buap.mx/post.php?id=121#:~:text=En%20el%20cerebro%20se%20distinguen,lenguaje%20o%20%C3%A1rea%20de%20Wernicke.>

<https://psicologiaymente.com/neurociencias/areas-del-cerebro-lenguaje>

<https://www.elsevier.com/es-es/connect/areas-funcionales-de-la-corteza-cerebral-humana>

<https://www.cognifit.com/mx/plasticidad-cerebral#:~:text=Las%20neuronas%20se%20comunican%20entre,neuronas%20implicadas%20se%20ve%20reforzada.>

<https://psicologiaymente.com/neurociencias/sinapsis>