



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE : CUADRO SINOPTICO

PARCIAL: 3

NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: FLORES HERRERA LUIS ANGEL

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 5



LA RELACIÓN ENTRE PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

TIPOS DE LENGUAJE

ANALÍTICO- SINTÉTICO
paso rapido y exacto de la palabra percibida visualmente a la palabra oral(lectura corrida)

LITERAL
dibujo de las letras, representación de sus elementos y la observación de las reglas técnicas

ELEMENTAL
elementos que componen las letras, en como debe coordinar los movimientos y utilizar la pluma y el papel

ESCRITURA COORDINADA
se fija principalmente en la unificación de las letras en la palabra

COMPONENTES DEL LENGUAJE

VISUAL
tres tipos: cuando se lee para si, en voz alta y cuando se escribe

ORAL
pronunciación de un sonido al mismo que pronunciamos al precedente, exige una especie de preparación anterior

ESCRITO
desarrollo del lenguaje oral

TEORÍAS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

CONCEPTUAR
operación mental del pensamiento que enmarca las características esenciales de una clase

JUZGAR
elaborar juicios, expresión de una postura ante el objeto, se afirma o rechaza algo

RAZONAR
producción de raciocinio que es el recurso del pensamiento que cubre la relación esencial y general para llegar a una conclusion

TEORÍAS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

CHOMSKY

Dispositivo de adquisición del lenguaje

Desarrollo de la caja negra, capaz de recibir el input lingüístico y, a partir de él, derivar las reglas gramaticales universales.

BRUNER

Teoría de la solución de problemas

Las cogniciones como los contextos son cruciales para el desarrollo del lenguaje. Básicamente, la presencia de un ambiente de apoyo que facilite el aprendizaje del lenguaje.

Piaget

DESARROLLO COGNITIVO

Mecanismos constructores de las estructuras cognitivas para tratar con entornos cada vez más complejos: la organización y la acomodación.

Vygotsky

AFLUENCIA CULTURAL

El habla es, fundamentalmente, un producto social. El lenguaje precederá al pensamiento e influiría en la naturaleza de éste: niveles de funcionamiento intelectual dependerían de un lenguaje más abstracto.

(STERN)

DESARROLLO DEL INTELLECTO

Raíces en el lenguaje: la tendencia expresiva, la tendencia social a la comunicación y la tendencia intencional.

SKINNER

El aprendizaje del lenguaje se produciría por simples mecanismos de condicionamiento. En un principio los niños simplemente imitarían.

BIBLIOGRAFIA

**ANTOLOGIA UDS(DIAPPOSITIVAS)DE
LA MATERIA: PENSAMIENTO Y
LENGUAJE**