



# U U D S

## Mi Universidad

### CUADRO SINOPTICO

**NOMBRE DEL ALUMNO: MANUEL ALEJANDRO MARTINEZ VELASCO**

**NOMBRE DEL TEMA: LENGUAJE**

**PARCIAL: 3RO**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL FLORES HERRERA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL**

**CUATRIMESTRE: 5TO**

# Lenguaje

## TIPOS DE LENGUAJE

### Lenguaje formal

- Utilizado en contextos formales como en escritos académicos, documentos legales o discursos oficiales.
- Caracterizado por su estructura gramatical y vocabulario complejo.

### Lenguaje informal

- Utilizado en situaciones cotidianas, conversaciones informales o redes sociales.
- Menos estructurado y más coloquial, con expresiones idiomáticas y un vocabulario más relajado.

### Lenguaje técnico

- Utilizado en áreas especializadas como la medicina, la tecnología o la ciencia.
- Contiene términos específicos y precisos que requieren conocimiento experto en el campo.

### Lenguaje figurado

- Utilizado para transmitir significados más allá de su sentido literal, como metáforas, símiles o alegorías.
- Aporta creatividad y expresividad al lenguaje.

### Lenguaje corporal

- Comunicación no verbal que incluye gestos, posturas, expresiones faciales y contacto visual.
- A menudo complementa o refuerza el lenguaje verbal.

## Fonología

- Estudio de los sonidos que componen un idioma y las reglas para combinarlos.
- Incluye fonemas (sonidos distintivos) y la estructura de las sílabas.

## Morfología

- Estudio de la estructura y formación de las palabras.
- Incluye prefijos, sufijos, raíces y morfemas (unidades mínimas de significado).

## Sintaxis

- Reglas que gobiernan la combinación de palabras para formar oraciones gramaticales.
- Incluye la estructura de las oraciones, la concordancia y el orden de las palabras.

## Semántica

- Estudio del significado de las palabras, frases y oraciones en un contexto determinado.
- Incluye el análisis de sinónimos, antónimos, homónimos y polisemias.

## Pragmática

- Uso del lenguaje en contextos sociales y comunicativos.
- Incluye las reglas no escritas para la interpretación del significado, el tono, la intención y el contexto cultural.

## COMPONENTES DEL LENGUAJE

### Teoría del innatismo (Noam Chomsky)

- Propone que los humanos tienen una capacidad innata para adquirir lenguaje.
- Destaca la existencia de una gramática universal compartida por todos los idiomas.
- Sugiere la presencia de un "órgano del lenguaje" en el cerebro que facilita el aprendizaje lingüístico.

### Teoría conductista (B.F. Skinner)

- Enfatiza el papel del entorno y el aprendizaje a través de la imitación y la repetición.
- Propone que el lenguaje se adquiere a través de la exposición a estímulos lingüísticos y la asociación de palabras con experiencias y acciones.

### Teoría cognitiva (Jean Piaget)

- Sugiere que el desarrollo del lenguaje está estrechamente relacionado con el desarrollo cognitivo.
- Propone que los niños construyen gradualmente su comprensión del lenguaje a medida que desarrollan habilidades cognitivas como la clasificación, la conservación y la reversibilidad.

### Teoría socio-interaccionista (Lev Vygotsky)

- Destaca el papel de la interacción social y el contexto cultural en el desarrollo del lenguaje.
- Propone que el lenguaje se adquiere a través de la interacción con otros y la internalización de las normas y prácticas lingüísticas de la sociedad.

## TEORIAS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

# Referencias

<https://gabinetromeu.com/tipos-lenguaje/?lang=es>

<https://pap.es/files/1116-612-pdf/637.pdf>



## 11.10: Teorías del desarrollo del lenguaje

Los humanos, especialmente los niños, tienen una increíble habilidad para aprender el idioma. Dent...

LibreTexts / Mar 16, 2021

