

UDS

Nombre del alumno: Kevin Alberto Aguilar Gálvez.

Nombre del docente: Luis Ángel Flores Herrera.

Materia: Pensamiento y lenguaje.

Grado: 5°A

UDS



El lenguaje.

El objetivo principal de este ensayo es mostrar la importancia del lenguaje en nuestra vida. Como todos sabemos, todos los seres humanos tienen la habilidad de hablar, escribir o comunicarse a través de gestos corporales. Sin embargo, muchas personas carecen del conocimiento o el uso adecuado del idioma. Por lo tanto, presento este ensayo con el objetivo de proporcionar información detallada sobre cómo el lenguaje es una herramienta esencial en nuestras vidas.

El lenguaje es crucial. El lenguaje es fundamental para la comunicación humana porque nos permite expresarnos y comprender a los demás; y dependiendo de cómo lo utilicemos, construimos e interpretamos el mundo de manera diferente. Si consideramos su definición precisa, el término se refiere a un conjunto de sonidos o señales a través de las cuales comunicamos nuestras emociones o pensamientos. Además, es el estilo de escritura y habla de cada persona. Varios autores han estudiado el lenguaje en todos sus aspectos. Lev Vygotsky, un psicólogo ruso, estudió su papel fundamental en el desarrollo. En sus teorías, sostiene que el conocimiento se adquiere a través de la interacción social, lo que nos permite pensar en formas cada vez más complejas. Por lo tanto, debemos tener especial cuidado al hablar con nuestros menores (especialmente en el campo de la educación y la psicología) porque cómo usamos el lenguaje puede cambiar sus percepciones.

Por ejemplo, cuando se habla de personas que "tienen/padecen una enfermedad", la terminología utilizada suele ser apropiada. Es muy raro escuchar "Pedro tiene una infección" en lugar de "Pedro es un infectado". No obstante, es fácil escuchar términos como "discapacitados" tanto en la vida cotidiana como en los medios de comunicación. No nos damos cuenta de que al decir "discapacitados", estamos englobando a la persona con la discapacidad. Se debería usar "personas con discapacidad/diversidad funcional" en lugar de "personas con discapacidad/diversidad funcional", ya que esto nos permite destacar a la persona antes que a su discapacidad.

El lenguaje es un fenómeno social: los niños aprenden lenguas nuevas o las que escuchan en su entorno. Los niños aprenden el lenguaje sin instrucción directa y en un lapso relativamente breve, a los siete años de edad, casi todos han aprendido 90% de las estructuras que emplean los adultos en la sociedad; también aprenden a hablar participando en intercambios sociales.

Todas las lenguas que no tienen sistemas de símbolos tienen reglas socialmente establecidas para combinar sonidos en palabras, crear significado y colocarlos en oraciones. La lengua hablada es fundamental; todos aprenden a hablar su lengua materna, pero no todos aprenden a leer y escribir.

La teoría innatista de Chomsky sostiene que las características biológicas innatas de la mente humana son responsables de la estructura del lenguaje. Según Chomsky, todos los lenguajes tienen cualidades universales y que los niños nacen con una propensión a la adquisición del lenguaje y que la experiencia determina qué lengua hablarán. La teoría de Piaget es la tercera perspectiva, que insiste en que tanto la crianza como la naturaleza contribuyen al desarrollo intelectual y la adquisición del lenguaje. Considere el pensamiento simbólico como una condición del aprendizaje del lenguaje. La teoría final de Vygotsky sostiene que el entorno social y la cultura cercana son esenciales para el desarrollo de todas las áreas, incluido el campo del lenguaje. Según él, el pensamiento y el lenguaje se desarrollan por sí solos, pero eventualmente se fusionan, y el pensamiento y el individuo se desarrollan a través de las interacciones sociales. Aunque existen diferentes puntos de vista sobre los factores que intervienen en el lenguaje o cómo el lenguaje oral del niño se desarrolla, creo que todos intervienen de algún modo y no se pueden estudiar por separado, ya que los niños son esponjitas y absorben todo lo que este a su alcance.

Bibliografias

<https://www.studocu.com/ec/document/universidad-ute/psicologia-general/merly-zambrano-ensayo-importancia-del-lenguaje-y-comunicacion-en-la-psicologia/15942781>

<https://es.slideshare.net/joselo1991/desarrollo-y-adquisicin-del-lenguaje-en-los-nios>