



## Actividad

*Nombre del Alumno: Belén Karen Altamirano Bonifacio*

*nombre del maestro: Luis Angel Flores Herrera*

*Nombre de la Materia: Pensamiento y Lenguaje*

*Nombre de la Licenciatura: psicóloga*

*Cuatrimestre: 5to cuatrimestre*

# PENSAMIENTO Y LENGUAJE

## TIPOS DE LENGUAJE

**Analítico/sintético**  
Paso rápido y exacto de la palabra percibida visualmente a la palabra

**Elemental**  
Elementos que componen las letras, como debe coordinar los movimientos utilizando la pluma y el papel

**Literal**  
Dibujo de las letras, representación de sus elementos y observación de las reglas técnicas

**Escritura coordinada**  
Se fijan principalmente en la clasificación de las letras en las palabras

**Oral:** pronunciación de sonido al mismo tiempo que pronunciamos  
**Visual:** tres tipos/  
cuando se lee pa si mismo, en voz alta y cuando se escribe escrito: desarrollo del lenguaje oral

## COMPONENTES DEL LENGUAJE

Palabra en frase (nivel sintáctico) y de frases en un lenguaje más complejo (nivel lingüístico)

## TEORÍA

Las teorías del desarrollo del lenguaje son diferentes enfoques que explican cómo los seres humanos adquieren y desarrollan la capacidad de comunicarse a través del lenguaje.

## AUTORES

- Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget: Jean Piaget planteó que el desarrollo del lenguaje está estrechamente relacionado con el desarrollo cognitivo de los niños
- Teoría del aprendizaje social de Vygotsky: Lev Vygotsky propuso que el desarrollo del lenguaje se da a través de la interacción social.
- Teoría del procesamiento de la información de Chomsky: Noam Chomsky propuso que los niños nacen con una capacidad innata para adquirir el lenguaje de forma natural.

Teoría de la solución de problemas (BRUNER)  
Las cogniciones como los contextos son cruciales para el desarrollo del lenguaje  
Teoría Intelectualista STERN  
Raíces en el lenguaje: la tendencia expresiva, la comunicación y la tendencia intencional  
Teoría del condicionamiento SKINNER  
El aprendizaje del lenguaje se produciría por simples mecanismos de condicionamiento