



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

*Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: 3.14 y 3.15*

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: Motivación y emoción*

*Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: V*

### 3.14 LIBERACIÓN DE DOPAMINA Y RECOMPENSA



### 3.15 EL MUNDO EN EL QUE HABITA EL CEREBRO

#### INVESTIGACIÓN SOBRE EL CEREBRO:

Se basa en métodos artificiales de estimulación

De los estados motivacionales y emocionales del cerebro

Por lo común estas investigaciones aplican una corriente eléctrica o agentes químicos leves

A un sitio cerebral específico para indagar el papel que tiene esa estructura en la motivación

#### HAZ PROSENCEFÁLICO MEDIAL Y AMÍGDALA

El haz proencefálico medial es un centro del placer,

La amígdala es un centro del temor

Lo que no explican estos estudios de investigación

Es la manera en que los acontecimientos cotidianos en el mundo social

Estimulan en forma natural estas estructuras cerebrales para generar la motivación y emoción

Que utilizamos para adaptarnos al mundo que nos rodea.

#### EL CEREBRO

Es el medio a través del cual generamos los estados motivacionales y emocionales

Que necesitamos para adaptarnos de manera óptima al mundo físico y social que nos rodea

Podemos utilizar nuestro conocimiento del cerebro para crear ambientes sociales

Que funcionen como estimulantes naturales para el cerebro motivado y emocional

#### ESTIMULANTES NATURALES DE LAS ESTRUCTURAS CEREBRALES

##### LA PRIVACIÓN DE ALIMENTO

Explicó la elevación y reducción de las hormonas grelina y leptina

##### SEÑALES DE RECOMPENSA Y DE SUCESOS POSTIVOS INESPERADOS

Un olor agradable, un regalo, una película divertida

Explicaron la liberación de dopamina

##### LAS AMENAZAS

Como depredadores, individuos pendenciosos, enemigos y contrarios hostile

Estimularon la amígdala

##### AFRONTAMIENTO EXITOSO

Con estos sucesos aversivos

Estimuló la liberación de endorfinas y un retorno agradable al modo de "visto bueno".

##### LAS DROGAS

Como la cocaína y las anfetaminas estimularon los centros del placer en el sistema límbico

#### LOS INVESTIGADORES

En escuelas, trabajos, clínicas y campos atléticos

Saben que el estado motivacional del individuo

No puede escindirse del contexto social en el que está inscrito.

#### LA MOTIVACIÓN

Que experimentan estudiantes, atletas, pacientes, niños y trabajadores

Está inherentemente entrelazada con el contexto social

Que les proporcionan sus maestros, entrenadores, médicos, padres y supervisores en el trabajo