



**Nombre del alumno:** Kristell Eloísa Velasco Castillo

**Nombre del profesor:** Jacqueline Albarran

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinoptico

**Materia:** Adolescencia

**Grado:** 5°

**Grupo:** "B"

**DESARROLLO DE LA  
PERSONALIDAD EN LA  
ADOLESCENCIA  
2.8 Y 2.9**

**Búsqueda de la Identidad**

Los adolescentes necesitan desarrollar sus propios valores, opiniones e intereses y no sólo limitarse a repetir los de sus padres. Han de descubrir lo que pueden hacer y sentirse orgullosos de sus logros.

**La crisis de identidad**

Durante esta etapa analizan sus opciones y buscan llegar a comprometerse con algo en lo que puedan tener fe. De la crisis de identidad surge la fidelidad a algo, la lealtad, la constancia o la fe y un sentido de pertenencia. No es raro que la crisis de la identidad pueda durar hasta cerca de los 30 años.

**Niveles de identidad**

**Exclusión**

Suele tratarse de personas con altos niveles de autoritarismo y pensamiento estereotipado, obedecen la autoridad, se rigen por un control externo, son dependientes y presentan bajos niveles de ansiedad.

**Moratoria (crisis sin compromiso)**

Es el adolescente en crisis; considera diversas alternativas, lucha por tomar una decisión y parece dirigirse hacia un compromiso. Estas personas suelen tener altos niveles de desarrollo del yo, razonamiento moral y autoestima.

**Logro de identidad (crisis que lleva al compromiso)**

El adolescente se ha comprometido con algo después de un periodo de crisis; es decir, después de un tiempo dedicado a pensar y sopesar alternativas. Son personas con altos niveles de desarrollo del yo y razonamiento moral.

**Confusión de la identidad (sin compromiso, crisis incierta).**

En este nivel puede o no haberse considerado las opciones, pero se evita el compromiso. Son adolescentes superficiales e infelices, a menudo solitarios.

**Sexo, Género y Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia**

**Sexo**

Son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

**Género**

El género (tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo. Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad les asigna como propias a las personas, pero de manera diferenciada a hombres y mujeres.

**Orientación sexual**

Se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas. La orientación sexual es el resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno.

Heterosexual, homosexual, bisexual, pansexual y asexual.

**Identidad de género**

Es la percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio (ni hombre ni mujer), sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.

Cisgénero y trans.

**DESARROLLO DE LA  
PERSONALIDAD EN LA  
ADOLESCENCIA  
2.8 Y 2.9**

**Trans se divide  
en las siguientes  
palabras**

**Transgénero**

Son las personas que sienten una disonancia entre el sexo que les asignaron al nacer (masculino o femenino) y su identidad de género.

**Transexual**

Término que usualmente se utiliza para designar a las personas que, como parte de su transición hacia el género deseado, han tenido o contemplan una cirugía de reasignación genital.

**Travesti**

Esta categoría enfatiza en la imagen de una persona y se centra en el acto de peinarse, vestirse y usar los accesorios asignados al género opuesto con el que la persona se identifica.

**Drag Queen /  
Drang King**

Hace referencia a una representación artística, exagerada y dramática del género opuesto con el que el artista se identifica.

**Expresión de  
género**

Es la manera como cada persona se expresa (apariencia, forma de hablar, gestos y peinado, entre otros). La expresión de género se refiere a la construcción de quién soy, cómo me quiero ver y que los demás me vean.

**Roles de género**

Son las conductas, actividades y oficios que las sociedades han dividido entre hombres y mujeres. Es el papel que, según la tradición y mandatos sociales, deben asumir unos y otras.

**Intersexualidad**

A la sigla LGBT -de lesbianas, gais, bisexuales y trans- se le sumó la I de intersexuales, utilizada para describir a las personas que nacen con una apariencia genital distinta al patrón habitual o con una anatomía reproductiva o sexual que no parece encajar en las definiciones y diferencias típicas de masculino y femenino.

**Queer**

Lo queer representa las sexualidades que traspasan las fronteras de lo aceptado socialmente: la vida heterosexual, monógama y entre personas de la misma edad y clase social.

**La intervención  
psicológica con  
adolescentes**

A la hora de intervenir con adolescentes, es de vital importancia que no se sientan juzgados ni "víctimas del psicólogo de turno". El adolescente allí presente suele vivir esta situación como una especie de juicio, en el que el psicólogo/a es una especie de ejecutor de los deseos de sus padres, con lo que se resiste incluso a veces a hablar con el propio profesional, impidiendo así que se puede desarrollar ningún tipo de intervención eficaz.