



Nombre: Luis Fernando López Gómez
Nombre Del Tema : mapa conceptual
Parcial : 3
Nombre De La Materia : ADOLESCENCIA
Nombre Del Profesor : PAOLA
JACQUELINE ALBARRAN SANTOS
Licenciatura: Psicología
Cuatrimestre : 5

LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCATIVO

LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCATIVO

Conceptos básicos La familia

es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad

La familia es el grupo humano primario más importante

afirman que las funciones que cumple la familia, persisten y persistirán a través de todos los tiempos, pues esta forma de organización es propia de la especie humana

Israel en los 80

se instituyeron una especie de comunas denominadas kibbutz, con el fin de utilizar toda la mano de obra disponible en ese empeño

LOS NIÑOS

son llevados a instituciones infantiles de la propia comunidad, donde madres de allí mismo son entrenadas especialmente para cuidar de todos los niños de la comunidad

KIBBUTZ

con el fin de convertir con urgencia las tierras desérticas

se instituyeron una especie de comunas, con el fin de utilizar toda la mano de obra disponible en ese empeño

En estas comunidades todas las personas comparten logros y esfuerzos y, tanto esposa como esposo contribuyen al trabajo con independencia del otro, en la tarea que sea de mayor utilidad

El concepto

incluye las actividades de la vida familiar y las relaciones intrafamiliares, que son específicas del nivel de funcionamiento o psicológico de este pequeño grupo humano

**ACTIVIDADES Y RELACIONES
INTRAFAMILIARES CON LOS
ADOLESCENTES.**

**Las actividades y relaciones
intrafamiliares**

**El carácter social de dichas actividades
y relaciones**

**actividades y relaciones en esa vida
grupal**

agrupan

**El carácter
social**

**El carácter
social**

se produce

**cualidades de
personalidad y
de transmitir**

fundamentalmente por su contenido- en las llamadas funciones familiares, están encaminadas a la satisfacción de importantes necesidades de sus miembros

de dichas actividades y relaciones viene dado porque encarnan todo el legado histórico social presente en la cultura; porque los objetos que satisfacen esas necesidades, y la forma misma de satisfacerlas han devenido con la cultura en objetos sociales

viene dado porque encarnan todo el legado histórico social presente en la cultura

porque los objetos que satisfacen esas necesidades, y la forma misma de satisfacerlas han devenido con la cultura en objetos sociales

a formación y transformación de la personalidad de sus integrantes

los conocimientos iniciales que son la condición para la asimilación ulterior del resto de las relaciones sociales