



*Nombre del alumno:* **Kristell Eloísa Velasco Castillo**

*Nombre Del Profesor:* **Jacqueline Santos**

*Nombre Del Trabajo:* **Mapa Conceptual**

*Materia:* **Adolescencia**

*Grado:* **5**

*Grupo:* **B**

Como nos habla e José Antonio Marina en su última obra: "El talento de los adolescentes" que se encuentran varios factores:

- Una concepción errónea de la adolescencia como una etapa turbulenta, inestable, desafiante e irresponsable.
- Una infantilización innecesaria y perjudicial de los hijos.
- ☒ -Un desconocimiento del gran potencial de los adolescentes para aprender. etc.

### Motivación y Aprendizaje en la Adolescencia.

Nos dice que la Motivar es despertar el interés por hacer algo, un término desgastado a veces por un uso simplista de la palabra asociada exclusivamente a la función didáctica para mantener la atención de los alumnos.

Es entendida como el impulso para lograr una meta necesaria o deseada- siempre está presente, es inherente a la persona, porque todos queremos satisfacer, al menos, tres tipos de necesidades-deseos.

Sin duda, parece haber un desencuentro entre los deseos y las motivaciones de los adolescentes y los modelos estandarizados de los sistemas de enseñanza regladas actuales, pero también de muchos modelos erróneos de crianza y educación familiar.

# ADOLESCENCIA

Las potencialidades afectan los distintos ámbitos del desarrollo y el comportamiento de los adolescentes. Desde el ámbito de las capacidades e instrumentos cognitivos implicados en el análisis y comprensión de la realidad. Las capacidades e instrumentos emocionales y afectivos implicados en la revisión y reconstrucción de la propia identidad tanto personal como social.

Nos habla sobre los denominamos "PUBERTAD" Del proceso de cambios físicos que desemboca en la maduración de los órganos sexuales. La capacidad biológica de reproducción.

Es el proceso esencialmente psicológico y social. Como el dominio de las capacidades y formas de comportamiento de la transición progresiva del sujeto humano · Desde el estatus infantil al estatus adulto.

Algo importante que nos dice es que las tareas evolutivas global a la que se enfrentan los adolescentes es, en último término la de dominar el amplio y complejo conjunto de recursos e instrumentos psicológicos.

