



- Alumna: Maritza yocelin Roblero Bravo
- asignatura: adolescencia
- licenciatura en psicología
- fecha de entrega: 10 de marzo del 2024

3.10.- LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCATIVO.



CONCEPTOS BÁSICOS LA FAMILIA

es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad. El hombre vive en familia

IMAGEN SUBJETIVA

Los miembros de la familia se hacen una imagen subjetiva de diversos aspectos de sus condiciones de vida, sus actividades e interrelaciones; y sobre esa base regulan su comportamiento.



QUE APORTA LA FAMILIA

valores y actitudes; transmiten luego a sus hijos los modos de actuar con los objetos, formas de relación con las personas, normas de comportamiento social.

QUE AFIRMAN LOS CIENTIFICOS Y LOS ANTROPOLOGOS

afirman que las funciones que cumple la familia, persisten y persistirán a través de todos los tiempos, pues esta forma de organización es propia de la especie humana

FAMILIA

Cada familia tiene un modo de vida determinado, que depende de sus condiciones de vida, de sus actividades sociales, y de las relaciones sociales de sus miembros.


3.11.- ACTIVIDADES Y RELACIONES INTRAFAMILIARES CON LOS ADOLESCENTES.

FUNCIONES FAMILIARES

están encaminadas a la satisfacción de importantes necesidades de sus miembros, aunque no como individuos aislados, sino en estrecha interdependencia.

RELACIONES INTRAFAMILIARES

tienen la propiedad de formar en los hijos las primeras cualidades de personalidad y de transmitir los conocimientos iniciales que son la condición para la asimilación ulterior del resto de las relaciones sociales.



EL CARÁCTER SOCIAL DE DICHAS ACTIVIDADES viene dado porque encarnan todo el legado histórico social presente en la cultura; porque los objetos que satisfacen esas necesidades, y la forma misma de satisfacerlas