



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Búsqueda de identidad

Unidad: 2°

Nombre de la Materia: Adolescencia

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5°A

UNIDAD 2

BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD

- La tarea más importante de la adolescencia**
- Los adolescentes**
- Confusión**
- La crisis de identidad**
- Niveles de identidad**

Consiste en la búsqueda de la propia identidad

Necesitan desarrollar sus propios valores, opiniones e intereses y no sólo limitarse a repetir los de sus padres

Han de descubrir lo que pueden hacer y sentirse orgullosos de sus logros

Desean sentirse amados y respetados por lo que son

Los lleva a agruparse entre ellos y a no tolerar bien las diferencias

A veces también muestran su confusión actuando de maneras más infantiles e irresponsables

Los adolescentes pueden entrar en una etapa de crisis de identidad

Surge la fidelidad a algo, la lealtad, la constancia o la fe y un sentido de pertenencia

El psicólogo James E. Marcia clasificó a las personas en cuatro niveles de identidad

Es decir, la respuesta a la pregunta "quién soy en realidad"

Para eso han de saber primero quiénes son

Logra su identidad mediante un proceso de identificación con los demás

Han de formar su propia identidad y ser ellos mismos

Como mecanismos de defensa ante dicha confusión

Para evitar resolver conflictos o actuando de manera impulsiva y sin sentido

Durante esta etapa analizan sus opciones

En este nivel existe un compromiso, pero no ha habido crisis

Suele tratarse de personas con altos niveles de autoritarismo y pensamiento estereotipado

Es el adolescente en crisis

En este nivel, el adolescente se ha comprometido con algo después de un periodo de crisis

En este nivel puede o no haberse considerado las opciones, pero se evita el compromiso

Haciendo suyos los valores e ideas de otros

Uno de los aspectos más importantes de esta búsqueda de identidad

Consiste en decidir que profesión o carrera desean tener

Buscan llegar a comprometerse con algo en lo que puedan tener fe

Obedecen la autoridad, se rigen por un control externo, son dependientes y presentan bajos niveles de ansiedad

Considera diversas alternativas, lucha por tomar una decisión y parece dirigirse hacia un compromiso

Estas personas suelen tener altos niveles de desarrollo del yo, razonamiento moral y autoestima

Son personas con altos niveles de desarrollo del yo y razonamiento moral

Son adolescentes superficiales e infelices, a menudo solitarios

Tienen un bajo nivel de desarrollo del yo, razonamiento moral y seguridad en sí mismos

Presentan habilidades deficientes para cooperar con los demás

SEXO, GÉNERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- Sexo**
- Género**
- Orientación sexual**
- Identidad de género**

Son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

El género (tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo

Se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas

La orientación sexual es el resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno

Es la percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio (ni hombre ni mujer)

Sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas

Las identidades de género más frecuentes son

Debido a que el sexo de una persona se establece teniendo en cuenta algunas particularidades de su cuerpo, es una categoría biológica

La orientación sexual puede ser

Heterosexual

Homosexual

Bisexual

Pansexual

Asexual

Cisgénero

Es el término "sombriilla" que acoge las diferentes identidades de género

Cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del género opuesto

Cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del mismo género

Cuando la persona siente atracción sexual y afectiva tanto por personas de su mismo género como del opuesto

Cuando la persona siente atracción por otras personas independiente de su identidad de género y orientación sexual

Cuando la persona no siente atracción sexual o deseo por ninguna persona

El hecho de que esta identidad de género sea la más frecuente

Muchas personas, no cisgénero, se definen como trans

Transgénero

Transexual

Travesti

Drag Queen / Drang King

Expresión de género

Roles de género

Intersexualidad:

Queer

No significa que sea la única ni implica superioridad respecto a otras

Que como parte de su transición hacia el género deseado, han tenido o contemplan una cirugía de reasignación genital

Se centra en el acto de peinarse, vestirse y usar los accesorios asignados al género opuesto con el que la persona se identifica

La expresión de género se refiere a la construcción de quién soy, cómo me quiero ver y que los demás me vean

Es el papel que, según la tradición y mandatos sociales, deben asumir unos y otras

O con una anatomía reproductiva o sexual que no parece encajar en las definiciones y diferencias típicas de masculino y femenino

La vida heterosexual, monógama y entre personas de la misma edad y clase social

Categorías