



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: mapa conceptual

Parcial: I parcial.

Nombre materia: Adolescencia

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Santos Albarrán.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: quinto cuatrimestre.

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA.

POTENCIALIDADES, INSTRUMENTOS Y RECURSOS COGNITIVOS ABIERTOS POR LA TRANSICIÓN ADOLESCENTE.

La adolescencia Proceso esencialmente psicológico y social. Dominio de las capacidades y formas de comportamiento Transición progresiva del sujeto humano.

ANÁLISIS Y COMPRESIÓN DE LA REALIDAD.

- Capacidad de operar mentalmente no sólo con lo que es o se considera real sino también con lo hipotético o lo posible.
- Control de variables.
- Pensamiento hipotético-deductivo.
- Capacidad de operar mentalmente con enunciados formales de manera independiente de su contenido concreto.
- Posibilidad de acceder de una manera mucho más plena y completa a la representación.

EJEMPLO

En relación a uno mismo y al entorno físico, personal y social.

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA.

Desencuentro entre los deseos y las motivaciones de los adolescentes y los modelos estandarizados de los sistemas de enseñanza regladas actuales, pero también de muchos modelos erróneos de crianza y educación familiar.

COMO ADVIERTE JOSÉ ANTONIO MARINA EN SU ÚLTIMA OBRA: "EL TALENTO DE LOS ADOLESCENTES"

UNA
concepción errónea de la adolescencia como una etapa turbulenta, inestable, desafiante e irresponsable.

CONCEPCION
infantilización innecesaria y perjudicial de los hijos, con la consiguiente sobreprotección familiar paternalista, que impide el crecimiento de su responsabilidad y su autonomía

UN
conformismo consumista que desconecta a los adolescentes cada vez más de los adultos y de la realidad a través del uso de la evasión digital excesiva

UN DESCONOCIMIENTO.
del gran potencial de los adolescentes para aprender y de sus fortalezas si se confía en ellos, si se dialoga y se establecen conexiones afectivas, generándole expectativas