



Nombre Del Alumno: Luis Fernando López Gómez


Nombre Del Profesor: Jacqueline Santos

Nombre Del Trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Adolescencia

Grado: 5

Grupo: A



NOS DICE SOBRE LOS DENOMINAMOS "PUBERTAD" DEL PROCESO DE CAMBIOS FÍSICOS QUE DESEMBOCA EN LA MADURACIÓN DE LOS ÓRGANOS SEXUALES. LA CAPACIDAD BIOLÓGICA DE REPRODUCCIÓN.

Motivación y Aprendizaje en la Adolescencia.

Nos dice que la Motivar es despertar el interés por hacer algo, un término desgastado a veces por un uso simplista de la palabra asociada exclusivamente a la función didáctica para mantener la atención de los alumnos.

adolescencia

ES EL PROCESO ESENCIALMENTE PSICOLÓGICO Y SOCIAL. COMO EL DOMINIO DE LAS CAPACIDADES Y FORMAS DE COMPORTAMIENTO DE LA TRANSICIÓN PROGRESIVA DEL SUJETO HUMANO · DESDE EL ESTATUS INFANTIL AL ESTATUS ADULTO.

Es entendida como el impulso para lograr una meta necesaria o deseada- siempre está presente, es inherente a la persona, porque todos queremos satisfacer, al menos, tres tipos de necesidades-deseos.

Algo importante que nos dice es que las tareas evolutivas global a la que se enfrentan los adolescentes es, en último término la de dominar el amplio y complejo conjunto de recursos e instrumentos psicológicos.

Las potencialidades afectan los distintos ámbitos del desarrollo y el comportamiento de los adolescentes. Desde el ámbito de las capacidades e instrumentos cognitivos implicados en el análisis y comprensión de la realidad.

Sin duda, parece haber un desencuentro entre los deseos y las motivaciones de los adolescentes y los modelos estandarizados de los sistemas de enseñanza regladas actuales, pero también de muchos modelos erróneos de crianza y educación familiar.