

**Nombre de alumno: Diana lizeth Francisco Salazar**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera**

**Nombre del trabajo: Cuadro sipnótico**

**Materia: Análisis de la conducta**

**Grado: 2 cuatrimestre**

**Grupo: A**

# CONDUCTISMO

TODOS ESTOS PUNTOS TIENE EN COMUN EL APRENDIZAJE MECANICO, ALGÓRITMO, SOBRE TODO DEBE DE EXIXTIR UN ESTIMO PARA CONSEGUIR UNA RESPUESTA

(DESARROLLO DEL APRENDIZAJE)

## CONDICIONA-MIENTO CLASICO

**E- R**

Desarrollo del proceso de condicionamiento

### PRINCIPIOS

- Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.
- le añadimos un estímulo condicionado, se tendrá una respuesta a la mera presentación del estímulo condicionado. Esta respuesta es la respuesta condicionada.

## CONDICIONA-MIENTO OPERANTE

**C-R**

Reforzador de respuestas ( conductas) para aumentarlas o disminuirlas

### REFORZADORES

R-P REFORZADOR POSITIVO (PREMIO)

R-N REFORZADOR NEGATIVO (CASTIGO)

## LEY DE EFECTO

Aprendizaje a partir de prueba y el error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones

**E-R**

La teoría del aprendizaje de Thorndike representa la estructura E-R Dualidad de polaridad del proceso y las conexiones temporales

## BIBLIOGRAFIA

- DRDERAMUS (2021). Condizionamento classico: come funziona + potenziali benefici. Recuperado de: <https://it.drderamus.com/classical-conditioning-1050>
- Isaia, R. (2007). Elementi di Psicologia Generale. Padua: Primiceri Editore.
- Mandolesi, L., Passafiume, D. (2004). Psicologia e psicobiologia dell'apprendimento. Milán: Springer-Verlag.
- Miglioretti, M., Pravettoni, G. (et al.) (2002). Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla psicologia. Milán: Franco Angeli.
- Sawakinome (2020). Differenza tra condizionamento classico e condizionamento operante. Recuperado de: <https://it.sawakinome.com/articles/business/difference-between-classical-conditioning-and-operant-conditioning.html>