

Nombre de alumno: Diana lizeth Francisco Salazar

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre del trabajo: Cuadro sipnótico

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: A

CONDUCTISMO

TODOS ESTOS PUNTOS TIENE EN COMUN EL APRENDIZAJE MECANICO, ALGÓRITMO, SOBRE TODO DEBE DE EXIXTIR UN ESTIMO PARA CONSEGUIR UNA RESPUESTA

(DESARROLLO DEL APRENDIZAJE)

CONDICIONA-MIENTO CLASICO

E- R

Desarrollo del proceso de condicionamiento

PRINCIPIOS

- Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.
- le añadimos un estímulo condicionado, se tendrá una respuesta a la mera presentación del estímulo condicionado. Esta respuesta es la respuesta condicionada.

CONDICIONA-MIENTO OPERANTE

C-R

Reforzador de respuestas (conductas) para aumentarlas o disminuirlas

REFORZADORES

- R-P REFORZADOR POSITIVO (PREMIO)
- R-N REFORZADOR NEGATIVO (CASTIGO)

LEY DE EFECTO

Aprendizaje a partir de prueba y el error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones

E-R

La teoría del aprendizaje de Thorndike representa la estructura E-R Dualidad de polaridad del proceso y las conexiones temporales

BIBLIOGRAFIA

- DRDERAMUS (2021). Condizionamento classico: come funziona + potenziali benefici. Recuperado de: <https://it.drderamus.com/classical-conditioning-1050>
- Isaia, R. (2007). Elementi di Psicologia Generale. Padua: Primiceri Editore.
- Mandolesi, L., Passafiume, D. (2004). Psicologia e psicobiologia dell'apprendimento. Milán: Springer-Verlag.
- Miglioretti, M., Pravettoni, G. (et al.) (2002). Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla psicologia. Milán: Franco Angeli.
- Sawakinome (2020). Differenza tra condizionamento classico e condizionamento operante. Recuperado de: <https://it.sawakinome.com/articles/business/difference-between-classical-conditioning-and-operant-conditioning.html>