

SUPERNOTA

ALUMNO: CARLOS ARON RAMOS
GONZALEZ

ASIGNATURA: ANALISIS DE LA
CONDUCTA

DOCENTE: LUIS ANGEL FLORES
HERRERA

GRADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE



ANÁLISIS CONDUCTUAL

Conducta

La conducta hace referencia al comportamiento de las personas. En el ámbito de la psicología se entiende que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir la manifestación de la personalidad

- Reflejos. Son comportamientos automáticos y que resultan muy simples ya que representan la respuesta a un estímulo determinado.
- Inteligencia. Se trata de otro tipo de conducta que resulta muy difícil de analizar y comprender y además presenta grandes cambios.
- Conductas inconscientes. Responden a una adaptación a la situación de manera muy veloz, sin conocer necesariamente los motivos que mueven en este caso a los sujetos.
- Conductas adaptativas. Las utilizan los individuos para poder insertarse socialmente. Para ello requieren de aprendizaje, motivaciones y memoria.

Elementos de análisis de la conducta

- La funcionalidad
- El estudio de las relaciones es fundamental en el análisis funcional de la conducta humana
- El dinamismo
- El análisis funcional de la conducta humana formula hipótesis
- Pone el foco en el momento presente



Desarrollo de la conducta

En la conducta humana existen factores influyentes, como son los factores biológicos y los factores ambientales o de socialización, estos últimos refiriéndose a la influencia de la familia, los amigos y la sociedad en el comportamiento de todo individuo

LA CONDUCTA NATURAL

Es aquella en la cual el individuo actúa de manera común, sin ser inducido por nadie y que además cumple con un estado de equilibrio del individuo en relación a sus fines y actividades: Comer, Necesidades fisiológicas, Instintos, Reflejos.



LA CONDUCTA FOMENTADA

Es aquella en la que el individuo actúa de manera inspirada o impulsada por los demás, se refiere también a las normas culturales que determinan el ambiente de una persona, a las funciones asumidos por las personas dentro de los grupos



El conductismo y la relación con la conducta

Se centra, en analizar el comportamiento humano, entendido como la relación entre los estímulos y las respuestas de una persona, y no en un análisis del funcionamiento de la mente.

- Estímulo: cualquier incentivo, información o señal que provoca una respuesta en el individuo.
- Respuesta: conducta de un organismo resultado de la reacción a un estímulo.
- Condicionamiento: aprendizaje que surge tras el estudio de los estímulos y de las respuestas.
- Refuerzo: consecuencia de una conducta humana que incrementa la posibilidad de que vuelva a reproducirse.
- Castigo: lo contrario al refuerzo; consecuencia de una conducta humana que disminuye las probabilidades de que una conducta vuelva a reproducirse.