



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: Luis Ángel
Flores Herrera**

**Nombre del trabajo: Teorías
predominantes del conductismo**

Materia: Análisis de la Conducta

Grado: 2° Grupo: "A"

TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

CONDICIONAMIENTO CLASICO

Proceso mediante el cual un estímulo no condicionado, que produce efectos conocidos, se asocia a un estímulo neutro

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Procedimiento de aprendizaje que se basa en que la probabilidad de que se dé una respuesta determinada depende de las consecuencias esperadas

LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE

Si una consecuencia percibida como positiva (y por tanto, satisfactoria) ocurre justo después de una acción, es más posible que esa misma acción vuelva a producirse

PROCESO DE APRENDIZAJE

Permiten adquirir grandes cantidades de conocimiento, conductas y comportamientos

PROCESO DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL CONDICIONAMIENTO

Son dos conceptos íntimamente ligados. El aprendizaje es el proceso mediante el cual se adquiere conocimientos, conductas o habilidades, mientras que el condicionamiento es uno de los métodos por el cual, tanto humanos como animales, pueden adquirir ese aprendizaje.

[Condicionamiento clásico](#)

[Condicionamiento operante](#)

[Ley del efecto de Thorndike](#)

[Proceso de aprendizaje](#)

[Proceso de aprendizaje y su relación con el condicionamiento](#)