



Briana Jiménez Ortiz.

Luis Ángel Flores Herrera

Súper Nota: Conducta.

Análisis de la conducta.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Enero de 2024.

LA CONDUCTA

¿QUÉ ES?

Toda actividad observable y procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

CARACTERÍSTICAS:

- Es observable.
- Es cambiante.
- Es una acción y/o reacción a estímulos externos o internos.
- Puede haber una orientación o patrón que es seguido.
- Es influenciada por la composición genética de un organismo y por la experiencia.
- Puede ser modificada.
- Es posible medirla.



ELEMENTOS DE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



- **Ambiente.**
- **Conducta.**
- **Persona.**
- **Aprendizaje.**
- **Motivación.**
- **Emociones.**
- **Lenguaje.**
- **Pensamiento.**
- **Percepción.**
- **Memoria.**

CONDUCTISMO Y SU RELACION CON LA CONDUCTA



- Conducta como punto y no como un continuo. (Conducta cambiante)
- Vinculación del reflejo y supuestos mecanistas. (Reflejos y estímulos)
- Dificultad del condicionamiento para abordar comportamientos complejos. (Dificultades del proceso)
- Incapacidad del condicionamiento para dar cuenta de la conducta. (Proceso incondicionado)



PROCESO DE DESARROLLO DE CONDUCTAS.

• **Ambiente.**

Analizar contextos y ambientales de desarrollo: contemporáneo, histórico.

• **Conducta.**

A través de la observación y de la experimentación, cuál es el ambiente responsable de la conducta.

• **Persona.**

Procedimiento conductual de condicionamiento para el desarrollo de la conducta humana.

70% Ambiente de desarrollo.
20% Estilo de vida.
10% Carga genética.

