



Dulce María Guillén Mora

Tercer Parcial

Luis Ángel Flores Herrera

Análisis de la conducta

Psicología General

Tercer cuatrimestre



Análisis de la conducta

Condicionamiento operante

Conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular.

Una respuesta puede ser generada por diversos estímulos que comparten entre si propiedades físicas.

Condicionamiento Clásico

Proceso mediante el cual un estímulo no condicionado, que produce efectos conocidos, se asocia a un estímulo neutro hasta el punto en que el estímulo neutro produce efectos muy similares a los del estímulo no condicionado.

Las ofertas en productos. Buscan reforzar positivamente el consumo, haciendo que compremos más cantidad.

Ley del efecto Thorndike

Aprendizaje a partir de pruebas y el error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones.

La teoría del aprendizaje de Thorndike representa la estructura E-R cualidad de polaridad del proceso y las conexiones temporales

El proceso de aprendizaje y su relación con el condicionamiento

El aprendizaje es el proceso mediante el cual se adquiere conocimientos, conductas o habilidades, mientras que el condicionamiento es uno de los métodos por el cual, tanto humanos como animales, pueden adquirir ese aprendizaje.

- Probabilidad de desarrollo positivo/negativo
- Positivo
- Negativo
- Tipos de reforzador (modificación/eliminación)

FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

APUNTES DE LA CLASE

El Aprendizaje por Condicionamiento Clásico: Un Enfoque Pedagógico - Escuela de

Profesores del Perú. (2023, July 17). Escuela de Profesores del Perú.

<https://epperu.org/el-aprendizaje-por-condicionamiento-clasico-un-enfoque-pedagogico/>