



**Dulce María Guillén Mora**

**Tercer Parcial**

**Luis Ángel Flores Herrera**

**Análisis de la conducta**

**Psicología General**

**Tercer cuatrimestre**



# Análisis de la conducta

## Condicionamiento operante

Conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular.

Una respuesta puede ser generada por diversos estímulos que comparten entre si propiedades físicas.

## Condicionamiento Clásico

Proceso mediante el cual un estímulo no condicionado, que produce efectos conocidos, se asocia a un estímulo neutro hasta el punto en que el estímulo neutro produce efectos muy similares a los del estímulo no condicionado.

Las ofertas en productos. Buscan reforzar positivamente el consumo, haciendo que compremos más cantidad.

## Ley del efecto Thorndike

Aprendizaje a partir de pruebas y el error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones.

La teoría del aprendizaje de Thorndike representa la estructura E-R cualidad de polaridad del proceso y las conexiones temporales

## El proceso de aprendizaje y su relación con el condicionamiento

El aprendizaje es el proceso mediante el cual se adquiere conocimientos, conductas o habilidades, mientras que el condicionamiento es uno de los métodos por el cual, tanto humanos como animales, pueden adquirir ese aprendizaje.

- Probabilidad de desarrollo positivo/negativo
- Positivo
- Negativo
- Tipos de reforzador (modificación/eliminación)

FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

APUNTES DE LA CLASE

*El Aprendizaje por Condicionamiento Clásico: Un Enfoque Pedagógico - Escuela de*

*Profesores del Perú.* (2023, July 17). Escuela de Profesores del Perú.

<https://epperu.org/el-aprendizaje-por-condicionamiento-clasico-un-enfoque-pedagogico/>