



**Nombre de alumnos:**

Briana Sherlyn Lara González

**Nombre del profesor:**

LUIS ANGEL FLORES HERRERA

**Nombre del trabajo:**

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO/OPERANTE

**Materia:**

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

**Grado:**

2°

**Grupo:**

A

**ANALISIS DE LA CONDUCTA**



**CONDICIONAMIENTO CLASICO / OPERANTE**

**CLÁSICO**  
Proceso mediante el cual un estímulo no condicionado, que produce efectos conocidos, se asocia a un estímulo condicionado hasta el punto en que el estímulo condicionado produce efectos muy similares a los del estímulo no condicionado.

**Estimulo\_Respuesta**

**OPERANTE**  
Conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular

**Condicionamiento-Reforzador**

**LEY DE EFECTO THORDINDIKE**

Aprendizaje a partir de prueba y el error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones

La teoría del aprendizaje de Thordinike representa la estructura E-R Dualidad de polaridad del proceso y las conexiones temporales

**EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON EL CONDICIONAMIENTO**

**LEY DE EFECTO:**  
Desarrollo de retroalimentación positiva y negativa

**LEY DEL EJERCICIO:**  
Mientras mas se practique el vínculo E-R mayor será la unión

**LEY DE SIN LECTURA:**  
Vínculo neural entre el estímulo y la respuesta cuenado ésta última era positiva

