



**Nombre de alumno:
Lizbeth Elizabeth López de León**

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico

Materia: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Grado: 2

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de marzo de 2024.

TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

CONDICIONAMIENTO CLASICO

PAVLOV



E.I
(ESTIMULO INCONDICIONADO)
COMIDA

R.I
RESPUESTA INCONDICIONADA
SALIVAR

Estímulo que provoca una respuesta natural (incondicionada) sin necesidad de condicionamiento previo



respuesta producida por un estímulo incondicionado

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

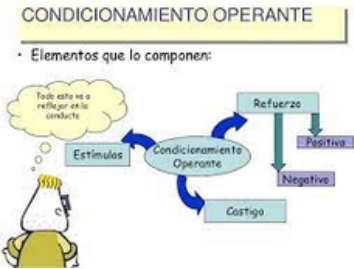
SKINNER



E-I
RUIDO INTENSO

R-I
SOBRE SALTO

es cuando ya esta condicionada la conducta



cuando ambos estímulos se dan conjuntamente de forma reiterativa, el estímulo que no provocaba respuesta si lo hará

LEY DEL EFECTO THORNDIKE

Esta teoría representa la estructura E-R el aprendizaje es el resultado de estímulo y respuesta

las conexiones son mas fáciles cuando la persona percibe que estímulos y respuestas van juntos

Una del estímulo • El estímulo es el estímulo. • Una del estímulo cuando un estímulo produce una respuesta, se fortalece la conexión. • Ley del efecto: cuando no hay respuesta por un estímulo, la fuerza de la conexión se debilita (con el tiempo).	Una del estímulo • Las conexiones que producen satisfacciones (comportamientos en aprendizaje) se fortalecen. • Las conexiones que producen insatisfacciones (comportamientos en aprendizaje) se debilitan.	Una del estímulo • Cuando alguien está aprendiendo, se debe tener presente que el aprendizaje es un proceso que se fortalece con la práctica y el refuerzo.
--	--	---



EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON EL CONDICIONAMIENTO



Sabemos que en el aprendizaje se adquieren conductas o habilidades dependiendo el entorno

y el condicionamiento por que se puede adquirir el aprendizaje ya sea en humanos o animales

