



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: Luís Ángel Flores

Herrera

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Análisis de la conducta

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: "A"

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Estimulo-Respuesta
Desarrollo del proceso de condicionamiento

Modificación conducta. Consiste en exponer a la persona al estímulo estresante o fóbico con el fin de hacer desaparecer la respuesta de ansiedad.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Reforzado de respuestas para aumentar o disminuir la conducta
Conducta-Reforzador

Conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o consecuencia

LEY DEL EFECTO THORNDIKE

Aprendizaje a partir de prueba y error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras

Dualidad de polaridad del proceso y conexiones temporales
Estimulo-Respuesta

PROCESO DE APRENDIZAJE

Sigue una serie de pasos.
El conductismo es mecánico el conductismo.
Estimulante-Respuesta

Un alumno tiene que ir a la escuela, prestar atención en clases (sigue una serie de pasos)

RELACIÓN CON EL CONDICIONAMIENTO

Método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos (recompensas) y castigos con una determinada conducta.

Exponer a los estudiantes a situaciones o estímulos que les generen ansiedad, mientras se les proporciona apoyo y refuerzo positivo.

REFERENCIAS

Antología
<https://www.psicologia.com.mx>
<https://www.conductismo.ope.com.mx>