

Universidad del sureste

**Kassandra Natividad
Ballinas Culebro**

Unidad:1 Cuatrimestre:2

ANALISIS DE LA CONDUCTA

2-A

19 ENERO DE 2024

COMITAN DE DOMINGUEZ CHUAPAS

• CONDUCTA

DEFINICION

- En el ámbito de la psicología se entiende que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir
- la manifestación de la personalidad.



CARACTERISTICAS

- Es observable.
- Es una acción y/o reacción a estímulos externos o internos.
- Puede haber una orientación o patrón que es seguido.
- Es influenciada por la composición genética de un organismo y por la experiencia.
- Puede ser modificada.
- Es posible medirla.

ELEMENTOS DE ANALISIS DE LA CONDUCTA

- La funcionalidad es básica a la hora de identificar, detectar y conductas.
- Analizar el comportamiento del momento actual para saber qué está ocurriendo.
- Que puede identificar necesidades y deseos inconscientes.
- Análisis funcional de la conducta humana es algo dinámico
- Análisis de los comportamientos solo se puede realizar después de comprender las razones detrás de las acciones
- Comportamiento heurístico identifica su papel funcional



CONDUCTISMO

DEFINICION DE CONDUCTISMO

Se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social del organismo.



QUERÉTARO

Los conceptos con los que trabaja se ven relacionados con el



1. Estímulo

Hace referencia a cualquier información, evento o señal que provoca una respuesta o reacción en el sujeto.

2. Respuesta

Es el comportamiento del sujeto que se manifiesta ante la reacción a un estímulo.

3. Condicionamiento

Es un tipo de instrucción, procedente de la unión del estímulo y la respuesta.

4. Refuerzo

Se refiere a cualquier resultado de un comportamiento que incrementa la posibilidad de que se vuelva a repetir.

5. Castigo

Es lo contrario al refuerzo. En otras palabras, es la consecuencia de una conducta que reduce las expectativas de que se vuelva a producir.

PROCESO DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA

Se interpreta como la respuesta a una motivación, entendiendo esta como el motivo que le impulsa a adoptar una determinada conducta.



Estímulo

cualquier incentivo, información o señal que provoca una respuesta en el individuo.



Respuesta
conducta de un organismo resultado de la reacción a un estímulo.

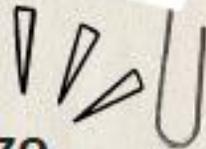


Condicionamiento
aprendizaje que surge
tras el estudio de los
estímulos y de las
respuestas.



Refuerzo

consecuencia de una
conducta humana que
incrementa la posibilidad de
que vuelva a reproducirse.



Castigo

lo contrario al refuerzo;
consecuencia de una
conducta humana que
disminuye las probabilidades
de que una conducta vuelva a
reproducirse.

