

**Nombre de alumno: Ángel Antonio Contreras Sima**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Análisis de la Conducta.**

**Grado: 2°      Grupo: "A"**

# TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO



## CONDICIONAMIENTO

### CLASICO

Conexión entre el estímulo nuevo y un reflejo ya existente.

### OPERANTE

Conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia en particular.

### ESTRUCTURAS

C.O  
(Conducta - Reforzador)  
C.C  
(Estímulo - Respuesta)

## LEY DEL EFECTO

Aprendizaje a partir de prueba y error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones.

### ESTRUCTURA

Utiliza la estructura (E-R)  
Estímulo: Límite de espacio  
Respuesta: Tranquilidad

## PROCESO DE APRENDIZAJE Y EL CONDICIONAMIENTO

El desarrollo de aprendizaje y el condicionamiento es una forma fundamental de adquirir conocimiento y comportamientos en el mundo que nos rodea.

Basándose en la asociación de los estímulos, respuestas, conductas y los reforzadores.



## Referencias bibliográficas

### Apuntes de cuaderno

- Condicionamiento operante
  - Ley del efecto
  - <https://epperu.org/el-aprendizaje-por-condicionamiento-clasico-un-enfoque-pedagogico/#:~:text=El%20aprendizaje%20por%20condicionamiento%20cl%C3%A1sico%20es%20una%20forma%20fundamental%20de,a%20principios%20del%20siglo%20XX.>
- <https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-clasico-experimentos>