



**Nombre de alumno:  
Lizbeth Elizabeth López de León**

**Nombre del profesor: Luis Ángel  
Flores herrera**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Análisis de Conducta**

**Grado: 2**

**Grupo: A**

**Fecha: 03/04/2024**

## INTRODUCCION

En el ámbito de la psicología y la modificación de conducta, el reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO), la economía de fichas y el moldeamiento de conductas son tres estrategias fundamentales que se emplean para promover cambios conductuales positivos en individuos.

El RDO implica la identificación y el refuerzo selectivo de conductas alternativas a aquellas que se desean modificar o eliminar. En lugar de centrarse directamente en el comportamiento problemático, se refuerzan y promueven otras conductas más adaptativas o deseables. Este enfoque puede facilitar la extinción gradual del comportamiento no deseado al tiempo que promueve la aparición de conductas más adecuadas.

Por otro lado, la economía de fichas es un método de modificación de conducta que utiliza un sistema de recompensas, como fichas o puntos, para incentivar y reforzar comportamientos específicos. Las fichas ganadas pueden canjearse por recompensas tangibles o privilegios, lo que motiva a los individuos a exhibir comportamientos deseables y desincentiva los comportamientos problemáticos. Este enfoque se basa en los principios del condicionamiento operante, donde las consecuencias de un comportamiento afectan la probabilidad de su ocurrencia futura.

Por último, el moldeamiento de conductas se centra en el refuerzo gradual de respuestas que se acercan al comportamiento objetivo deseado. A través de este proceso, las conductas son moldeadas o modeladas progresivamente hacia el comportamiento final deseado. Se refuerzan las aproximaciones sucesivas al objetivo, lo que permite a los individuos aprender nuevas habilidades o adoptar comportamientos más adaptativos de manera gradual y efectiva.

Estas tres estrategias, aunque distintas en su enfoque, comparten el objetivo común de promover cambios conductuales positivos y mejorar la calidad de vida de los individuos. Al aplicar estas técnicas de manera adecuada y combinada, los profesionales de la modificación de conducta pueden lograr resultados significativos en una variedad de contextos, desde la educación hasta la terapia y la gestión del comportamiento en entornos institucionales.

## **REFORZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS**

El RDO implica identificar y reforzar selectivamente conductas alternativas a aquellas que se desean modificar. Por ejemplo, en el contexto de la terapia para dejar de fumar, en lugar de centrarse únicamente en la abstinencia total del tabaco, se pueden reforzar conductas saludables que sustituyan el hábito de fumar, como practicar ejercicio físico o utilizar técnicas de relajación. Este enfoque permite a los individuos canalizar su energía hacia comportamientos más positivos y constructivos, facilitando así la extinción gradual de la conducta problemática.

El RDO se aplica de manera efectiva en una variedad de contextos, incluyendo la educación, la terapia conductual y la gestión del comportamiento en entornos institucionales. En el ámbito educativo, por ejemplo, los maestros pueden utilizar el RDO para abordar comportamientos disruptivos en el aula, reforzando conductas alternativas como la participación en clase o la colaboración con los compañeros. En terapia, los terapeutas pueden emplear esta estrategia para ayudar a los clientes a superar problemas como la ansiedad o la depresión, fomentando la práctica de conductas que promuevan el bienestar emocional y la autoestima.

La eficacia del RDO radica en su capacidad para desviar la atención y el refuerzo hacia comportamientos más adaptativos y constructivos. Al reforzar conductas alternativas, se reduce la frecuencia y la intensidad de las conductas problemáticas, facilitando así el proceso de cambio conductual. Además, el RDO puede ser especialmente útil en situaciones donde la eliminación directa de un comportamiento problemático resulta difícil o poco realista.

## **ECONOMIA DE FICHAS**

La economía de fichas funciona mediante el establecimiento de un sistema de recompensas donde los individuos ganan fichas o puntos por exhibir comportamientos específicos. Estas fichas pueden ser canjeadas por recompensas tangibles o privilegios, lo que motiva a los individuos a repetir los comportamientos que conducen a la obtención de fichas. Por ejemplo,

en un aula escolar, los estudiantes pueden ganar fichas por participar en clase, completar tareas o seguir las reglas del aula, y luego canjear estas fichas por tiempo de recreo adicional o premios pequeños.

La economía de fichas se ha demostrado efectiva en una variedad de contextos, incluyendo la educación, la terapia conductual y la gestión del comportamiento en entornos institucionales. En el ámbito educativo, por ejemplo, se ha utilizado con éxito para mejorar el rendimiento académico, promover la participación en clase y reducir comportamientos disruptivos. En terapia, la economía de fichas se ha empleado para abordar una amplia gama de problemas, desde trastornos del comportamiento hasta adicciones y trastornos del estado de ánimo.

El proceso de la economía de fichas radica en su capacidad para proporcionar incentivos tangibles y motivadores para el cambio de comportamiento. Al asociar comportamientos específicos con recompensas tangibles, se aumenta la probabilidad de que estos comportamientos se repitan en el futuro. Además, la economía de fichas puede ser especialmente útil para individuos que tienen dificultades para responder a los refuerzos sociales o verbales tradicionales.

## EJEMPLO

- **Identificar la conducta que queremos aumentar o disminuir.** En otras palabras, pensar en cuál es la conducta que requiere nuestra atención. En este caso el objetivo sería dejar de comerse las uñas.
- **Especificar cuándo se entregará o se quitará la ficha.**

| CONDUCTA                               | FICHAS     |
|--|------------|
| No comerse las uñas durante una hora   | 1 ficha    |
| No comerse las uñas durante dos horas  | 1.5 fichas |
| No comerse las uñas durante tres horas | 3.5 fichas |
| Comerse las uñas una vez               | -1 ficha   |
| Comerse las uñas dos veces             | -3 fichas  |
| Comerse las uñas más de dos veces      | -5 fichas  |

- **Elegir las fichas que se van a entregar.** Se recomienda que sean pegativas o elementos que sean visualmente atractivos. Por ejemplo: pegatinas con una cara feliz.



- **Establecer cuál serán los premios por acercarse a la conducta deseada y cuáles serán los castigos por no realizar lo deseado.** En este caso son los siguientes:

| <b>FICHAS</b> | <b>PREMIO</b>                          |
|---------------|--|
| 2 fichas      | Poder comer un dulce después de cenar. |
| 3 fichas      | Poder ver la tele después de cenar     |
| 5 fichas      | Poder ir al cine el fin de semana      |

- **Hacer un registro de las fichas ganadas/canjeadas, etc.** Para niños pequeños se recomienda utilizar una cartulina y colocarla en un lugar donde lo puedan ver. Con la finalidad de que diariamente puedan ver si han ganado o perdido fichas.
- **Establecer cuándo se entregarán las fichas.** Establecer si será una vez al día, una vez a la semana, etc. cuándo se puedan canjear las fichas por regalos.

### **MOLDEAMIENTO DE CONDUCTAS**

El moldeamiento de conductas implica la identificación de un comportamiento objetivo deseado y el refuerzo progresivo de las respuestas que se acercan a este objetivo. Por ejemplo, si el comportamiento objetivo es que un niño se lave los dientes sin ayuda, el proceso de moldeamiento puede comenzar reforzando cualquier intento de acercarse al lavado de dientes independiente, como agarrar el cepillo de dientes o mojarlo bajo el agua. A medida que el niño realiza progresos, se refuerzan pasos adicionales, como aplicar pasta dental o cepillarse los dientes durante más tiempo, hasta que se alcance el objetivo final de un lavado de dientes completo e independiente.

El moldeamiento de conductas se aplica en una variedad de contextos, desde la terapia conductual hasta la educación y el entrenamiento animal. En terapia, los terapeutas utilizan esta estrategia para ayudar a los individuos a adquirir nuevas habilidades o superar problemas conductuales. Por ejemplo, en el tratamiento del trastorno del espectro autista, el

moldeamiento puede utilizarse para enseñar habilidades sociales como el contacto visual o la conversación recíproca. En el ámbito educativo, los maestros emplean el moldeamiento para enseñar habilidades académicas o fomentar comportamientos positivos en el aula.

La práctica del moldeamiento de conductas radica en su capacidad para facilitar el aprendizaje progresivo y la adquisición de nuevas habilidades. Al reforzar las aproximaciones sucesivas al comportamiento objetivo, se establece un camino claro hacia el cambio conductual deseado. Además, el moldeamiento permite adaptarse a las habilidades y capacidades individuales de cada persona, lo que lo convierte en una estrategia flexible y adaptable.

## **CONCLUSION**

En conclusión, el reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO), la economía de fichas y el moldeamiento de conductas son poderosas herramientas en el campo de la modificación de conducta. Estas estrategias ofrecen enfoques complementarios para promover cambios conductuales positivos en individuos de diversas edades y contextos. El RDO permite desviar la atención de comportamientos no deseados hacia conductas alternativas más adaptativas, mientras que la economía de fichas motiva a través de un sistema de recompensas tangibles. Por otro lado, el moldeamiento de conductas facilita la adquisición gradual de nuevas habilidades o comportamientos mediante el refuerzo de aproximaciones sucesivas al objetivo deseado.

Al combinar estas estrategias de manera adecuada y adaptarlas a las necesidades específicas de cada individuo, los profesionales de la modificación de conducta pueden maximizar su efectividad en la promoción de cambios conductuales significativos y duraderos. Estas herramientas no solo tienen aplicaciones en entornos clínicos y terapéuticos, sino también en contextos educativos, laborales y sociales, donde pueden contribuir al desarrollo personal y la mejora del bienestar emocional y social. En resumen, el uso consciente y sistemático de estas estrategias puede tener un impacto positivo en la vida de las personas, facilitando el aprendizaje, la adaptación y el crecimiento personal.

## CITAS BIBLIOGRAFICAS

El RDO: reforzamiento diferencial de otras conductas

By Container: Sandra Mateo PSICÓLOGA Publisher: Sandra Mateo PSICÓLOGA Year: 2019 URL: <https://sandramateopsicologa.com/2019/05/13/rdo-reforzamiento-diferencial-de-otras-conductas/>

Técnicas conductuales: Economía de fichas

By Psicología Online Container: Psiquion - Plataforma de psicología online Year: 2020 URL: <https://www.psiquion.com/blog/tecnicas-conductuales-economia-fichas>

Tu Conducta

By Moldeamiento de Container: Tu Conducta Year: 2021 URL: <https://www.tuconducta.com/autismo-infantil/que-es-el-moldeamiento-de-la-conducta>