



Nombre de alumnos:

Briana Sherlyn Lara González

Nombre del profesor:

LUIS ANGEL FLORES HERRERA

Nombre del trabajo:

LA CONDUCTA

Materia:

ANALISIS DE LA CONDUCTA

Grado:

2°

Grupo:

A

LA CONDUCTA



¿QUÉ ES?

Toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo

ANALISIS DE LA CONDUCTA:188

CONOCER LOS PRINCIPALES CONCEPTOS SOBRE CONDUCTA Y SU FUNCIONAMIENTO. ANALIZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES EXPERIMENTALES DONDE SE PRODUCE EL CONTROL, LA INTERVENCION Y PRODUCCION DE LA CONDUCTA.

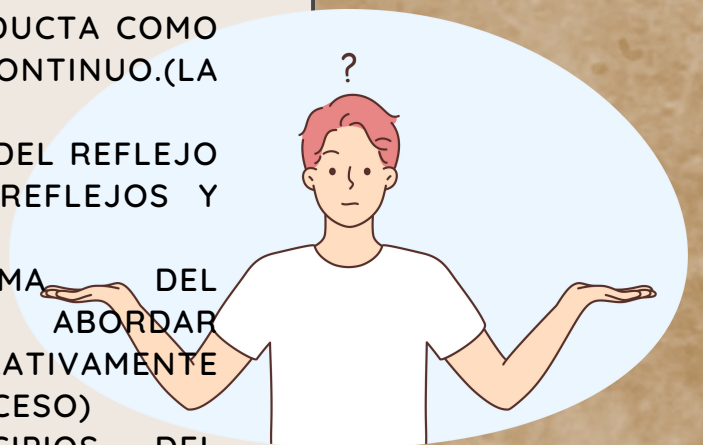


ELEMENTOS DE ANALISIS DE LA CONDUCTA:

- EL APRENDIZAJE
- MOTIVACION
- EMOCIONES
- LENGUAJE
- PENSAMIENTO
- PERCEPCION
- LA MEMORIA

CONDUCTISMO Y LA CONDUCTA:

1. CONCEPTO ATOMISTA DE LA CONDUCTA COMO PUNTO Y NO COMO UN CONTINUO.(LA CONDUCTA ES CAMBIANTE)
2. VINVULACION CON EL CONCEPTO DEL REFLEJO Y SUS SUPUESTOS MECANISTAS.REFLEJOS Y ESTIMULOS PERSONALES)
3. DIFICULTAD DEL ESQUEMA DEL CONDICIONAMIENTO PARA ABORDAR COMPORTAMIENTOS RELATIVAMENTE COMPLEJOS.(DIFICULTAD DEL PROCESO)
4. INCAPACIDAD DE LOS PRINCIPIOS DEL CONDICIONAMIENTO PARA DAR CUENTA DE LA CONDUCTA ESPECIFICAMENTE HUMANA. (PROCESO INCONDICIONADO)



BIBLIOGRAFIA:
Apuntes