NOMBRE DEL ALUMNO: ALONDRA MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ÁNGEL FLORES HERRERA

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

GRADO: 2° CUATRIMESTRE

GRUPO: LPS19EMC0123-A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 07 DE MARZO DE 2024.

TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

CONDICIONAMIENTO CLASICO	Está vinculado con aprender relaciones entre estímulos y de este modo emitir o realizar nuevas conductas	Un estímulo es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta. Una respuesta es la reacción (la conducta) que se da ante la presencia de un estímulo.
CONDICIONAMIENTO OPERANTE	Son las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular	Hay una mayor verificación sobre la conducta y adicionalmente está controlada por las consecuencias.
LEY DEL EFECTO THORNDIKE	La Teoría del Aprendizaje representa la estructura E – R El aprendizaje, es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas.	La teoría sugiere que la trasferencia del aprendizaje depende de la presencia de elementos idénticos en el origen y en las nuevas situaciones de aprendizaje.
EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON EL CONDICIONAMIENTO	El conductismo es una teoría general del aprendizaje aplicada en los animales y en seres humanos.	Thorndike se interesó especialmente en la aplicación de su teoría respecto a la educación de las matemáticas, aprender a leer, medición de la inteligencia y aprendizaje de adultos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (UDS, ANALISIS DE LA CONDUCTA, UNIDAD 3: TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO, PÁG. 55 A 68, RECUPERADO EL 07 DE MARZO DEL 2024).