



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: Luis Ángel
Flores Herrera**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Análisis de la conducta

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Marzo de 2024.

CONDICIONAMIENTO CLASICO / OPERANTE

clasico:estimulo-respuesta o aprendizaje por asociaciones, es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pávlov.

OPERANTE

es una forma de enseñanza mediante la cual un sujeto tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta que conllevan consecuencias positivas, y menos probabilidad de repetir las que no conllevan dichas consecuencias o bien estas son negativas.

LEY DE EFECTO THORNDIKE

La ley del efecto nos dice que las respuestas correctas, es decir aquellas que llevan a la consecución de una recompensa, se repetirán con más frecuencia, mientras que las incorrectas desaparecerán.

EJEMPLO

Un niño que recibe un caramelo cada vez que llega a la escuela a tiempo es más probable que llegue a la escuela a tiempo en el futuro.

ANALISIS DE LA CONDUCTA

EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON EL CONDICIONAMIENTO

Se define aprendizaje por condicionamiento como el proceso por medio del cual se efectúa un cambio en la conducta a través de la experiencia o la asociación de eventos o estímulos.

La capacidad de aprender posibilita la adaptación de todo individuo a los cambios del entorno y el reconocimiento de las señales del mundo externo.

BIBLIOGRAFÍAS

<https://www.psyciencia.com/psicologia-aprendizaje/>

<https://psiquiatria.com/glosario/ley-del-efecto#:~:text=Edward%20Lee%20Thorndike%20formul%C3%83%20su,mientras%20que%20las%20incorrectas%20desaparecer%C3%A1n.>

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_operante

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_cl%C3%A1sico

