



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

**Nombre del profesor:** Luis Ángel Flores Herrera.

**Nombre del trabajo:** Ensayo personal sobre el reforzamiento diferencial de otras conductas, economía de fichas y moldeamiento de conductas.

**Materia:** Análisis de la conducta.

**Grado:** 2°

**Grupo:** A

**De Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Abril de 2024.

## **INTRODUCCIÓN.**

Dentro de las técnicas de modificación de conducta, encontramos una gran variedad de estrategias para aumentar, reducir o eliminar conductas los siguientes temas a tratar especifican mas a fondo acerca de como tratar la conducta en la persona, en el primer tema se presenta cuatro tipos acerca del reforzamiento diferencial de otras conductas estableciendo como se puede aplicar y resumido cada tipo que en general pueden ser muy similares, en el segundo tema la economía de fichas es ver como se puede generar tanto en niños como en las personas adultas y que puede optar por que si funcionen y sea cambiante la conducta busca por crear nuevas conductas que sean buenas, positivas, saludables y por ultimo encuentra el tema del moldeamiento de conductas el cual basicamente habla sobre el moldear la conducta estableciendo cierto tipo de pasos para moldear la conducta hasta llegar a la conducta final.

## **REFORZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS (RDO).**

Para iniciar sabemos que el reforzamiento es cuando se administra un estímulo positivo o retirar uno negativo cuando se realiza cierta acción, el reforzamiento diferencial es un aprendizaje propio de las técnicas de modificación de la conducta básicamente consiste en reforzar ciertas conductas mientras otras se ponen bajo extinción es decir se refuerzan para que se extingan o se eliminen tras determinados periodos de tiempo. Existen cuatro tipos más de reforzamientos diferencial según el objetivo que tengamos ya que las características de cada tipo de reforzamiento diferencial son muy diversas, su objetivo es doble y simultaneo, esta indicado en los casos que es necesario cambiar la conducta original por otra mas adecuada. La palabra otras conductas hace referencia a las conductas que queremos disminuir para que sean más adaptivas.

Reforzamiento diferencial de tasa alta (RDA).

Este tipo de reforzamiento busca que la respuesta aparezca de forma mas seguida de manera que su aparición sea mas consecutiva que la respuesta se reforzara si ha transcurrido menos de cierto tiempo de la respuesta anterior.

Reforzamiento diferencial de tasa baja (RDB).

Este segundo tipo de reforzamiento busca reforzar la respuesta cuando surge en un determinado tiempo desde la respuesta anterior, su objetivo no es eliminar a la conducta sino disminuir su frecuencia, disminuirla y que aparezca, pero con más espacios en el tiempo.

Reforzamiento diferencial de conductas incompatibles (RDI).

Este tipo de reforzamiento diferencial es muy similar al reforzamiento diferencial de otras conductas ya que en este caso la conducta se busca disminuir o eliminar las conductas inapropiadas es decir no reforzar las conductas inapropiadas si no reforzar las conductas incompatibles con la conducta inapropiada para que sea una conducta apropiada.

Reforzamiento diferencial de omisión (RDO).

En este caso se refuerza al sujeto si no aparece la respuesta en un lapso de tiempo determinado, se premia la ausencia o la omisión de la misma, su objetivo es que la conducta disminuya en cuanto a su frecuencia de aparición, se aplica para aquellas conductas inadecuadas que se desean eliminar.

## **ECONOMIA DE FICHAS.**

La economía de fichas lo que busca es crear, entrenar conductas buenas, sanas y positivas también sirve para disminuir las conductas que no son deseables y no son positivas. Es muy útil para cuando queremos generar una motivación e interés sobre algo esto se puede aplicar tanto en niños como en las personas adultas, en el caso de los niños algún ejemplo podría ser en una clase para motivar a los niños y generar la economía de fichas sería que si el trabajo lo terminan antes podrán tener unos minutos más de receso o obtener décimas, puntos para que en los niños se genere una motivación e interés, son muchas las cuestiones para lo que se pueden utilizar la economía de fichas desde para que un niño no se salte las reglas, normas, levante sus juguetes cuando termine de jugar, entre otros es decir de alguna manera también se generan los premios tanto físicos como morales, un dulce o una felicitación, es una manera la cual se utiliza para que genere una respuesta positiva ante la situación. En las personas adultas también se pueden establecer para ayudar a generar algún interés o motivación sobre algo. Se puede aplicar la economía de fichas de manera que hay que identificar la conducta que queremos aumentar o disminuir es decir identificar la conducta que requiere mucho más nuestra atención y el segundo paso sería especificar en que momento es el adecuado para entregar las fichas y también el momento adecuado para decidir quitar las fichas.

## **MOLDEAMIENTO DE CONDUCTAS.**

Como la palabra lo dice es un proceso para moldear una conducta o ya sea cambiarla o crear una nueva. Esta basada en el condicionamiento operante se utiliza para generar una nueva conducta más compleja en la persona, mediante el moldeamiento de la conducta en el condicionamiento operante se pueden enseñar nuevas habilidades a cualquier persona paso a paso hasta llegar a la conducta final. También se puede utilizar de una forma frecuente para así desarrollar repertorios de conductas que no se han establecido o que el sujeto aun no sabe como realizarla.

## **CONCLUSION.**

Los tres temas ayudan a cambiar, aumentar, disminuir, mejorar la conducta y por ende la respuesta que genera, cada uno tiene su procedimiento de realizarla pero son muy similares tanto en niños como en las personas adultas, en el primer tema ver como en cada tipo de reforzamiento utiliza ciertos métodos para ya sea disminuir o aumentar la conducta y se genere la respuesta, en el segundo es un método complejo que ayuda a mejorar ciertas conductas ya que beneficia tanto a la persona que lo esté realizando como en la persona que se está aplicando que ya no se repita tanto esas conductas que no queremos disminuirlas en cierto tiempo si no nos ayuda en nada que sea eliminada y por ultimo como se puede moldear la conducta de la persona que sea cambiante para bien no para mal si no para un beneficio de la persona, se podría decir que son métodos que nos ayudan a cambiar cualquier tipo de conductas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

<https://psicologiamente.com/psicologia/reforzamiento-diferencial>

<https://www.psiquion.com/blog/tecnicas-conductuales-economia-fichas>

<https://www.tuconducta.com/autismo-infantil/que-es-el-moldeamiento-de-la-conducta>