



Nombre del Alumno: Carlos Aron Ramos González

Nombre del Tema: Teorías predominantes del conductismo

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

# TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

## CONDICIONAMIENTO CLASICO Y OPERANTE

### CONDICIONAMIENTO CLASICO

- Descubierto por Ivan Pavlov
- Reflejos condicionados
- Asociación entre estímulos
- Perro de Pavlov salivando al oír la campana

### CONDICIONAMIENTO OPERANTE

- Desarrollado por B.F. Skinner
- Reforzamiento de conductas
- Aplicado en el aprendizaje
- Ratas en el laberinto recibiendo comida como recompensa

### DIFERENCIAS

- Clásico: Asociación entre estímulos
- Operante: Formación de conductas voluntarias
- Ambos tienen aplicación en la psicología y la educación

## LEY DEL EFECTO THORNDIKE

### Concepto

- Propuesta por Edward Thorndike
- Forma parte del conductismo
- Establece que las respuestas seguidas de satisfacción tienden a repetirse, mientras que aquellas seguidas de incomodidad tienden a desaparecer.

### Principios

- Ley del Efecto** — Las consecuencias de una acción determinan la probabilidad de que se repita.
- Reforzo** — Reforzar las conductas deseables para aumentar la probabilidad de que se repitan.
- Castigo** — Aplicar consecuencias negativas para reducir la probabilidad de que se repitan conductas no deseadas.
- Extinción** — Dejar de reforzar una conducta para reducir su frecuencia.

### Ejemplos

- Ejemplo 1** — Un niño recibe una golosina por comportarse bien.
- Ejemplo 2** — Un perro es recompensado con comida por seguir órdenes.

## EL PROCESO DE APRENDIZAJE

### Tipos de aprendizaje

- Aprendizaje cognitivo
- Aprendizaje emocional
- Aprendizaje social

### Etapas del proceso de aprendizaje

- Atención
- Retención
- Reproducción
- Motivación

### Factores que influyen en el aprendizaje

- Motivación
- Interés
- Experiencias previas
- Entorno de aprendizaje

# Biografía

Antología UDS “Análisis de la conducta” de segundo cuatrimestre.