



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: Luis Ángel flores
herrera**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: análisis de la conducta

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de abril de 2024.

REFORZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS (RDO)

El reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO) se define como el reforzamiento por la realización de cualquier conducta que no sea la conducta problema dentro de un intervalo específico de tiempo. Se describen sus variantes de intervalo fijo o variable de tiempo.

Consiste en reforzar cualquier conducta que sea distinta a la que se desea eliminar. Es el procedimiento más simple y menos exigente, pero no el más potente.

El refuerzo diferencial consiste en dar, reducir o retener el refuerzo, dependiendo de si el comportamiento es deseable o indeseable. Estrategia utilizada para aumentar los comportamientos positivos.

Existen tres procedimientos básicos para eliminar conductas: el reforzamiento diferencial de otras conductas, la extinción y el castigo.

El reforzamiento diferencial de otras conductas es un procedimiento que evita el reforzamiento de la conducta indeseada a cambio de reforzar conductas alternativas.

Consiste en reforzar una conducta que es incompatible con la conducta a eliminar. Por ejemplo, imaginemos que queremos eliminar la conducta de morderse las uñas; en este caso, cada vez que se inicie esa conducta, reforzaremos con dibujar o con cualquier otra actividad que implique utilizar las dos manos.

ECONOMIA DE FICHAS

Esta técnica consiste en el establecimiento de conductas objetivo o meta, las cuales son establecidas como tratamiento y son reforzadas con fichas. Es decir, cada vez que la persona emite la conducta objetivo se le proporcionan fichas, las cuales tienen un valor establecido previamente.

Es un sistema conductual que se basa en el uso de contingencias físicas, cómo por ejemplo, puntos que se darán cada vez que realice las tareas de forma adecuada. Al final de la semana, si consigue al menos la mitad de los puntos, obtendrá dos recompensas.

es una técnica psicológica de modificación de conducta que resulta de gran utilidad cuando se trabaja con niños. Basada en los principios de condicionamiento operante, la técnica consiste en establecer un sistema en el que el niño gane puntos o fichas por comportarse de una determinada manera.

basa en el concepto del reforzamiento propio del condicionamiento operante de B. F. Skinner. Esta teoría indica que el hecho de emitir o no una conducta depende de las consecuencias de dicha acción que son percibidas

MOLDEAMIENTO DE CONDUCTAS

El moldeamiento es una estrategia psicológica con la cual se pretende aumentar la frecuencia de una conducta en un individuo que no la realiza o que no la hace con tanta frecuencia como se desearía. Sirve para establecer conductas complejas que aún no existen en el repertorio comportamental de un individuo. Consiste en reforzar en aproximaciones sucesivas, conductas que el sujeto emita que se asemejen a la conducta meta.

El moldeamiento se utiliza cuando el sujeto (frecuentemente niños o personas con discapacidad intelectual) no saben realizar la conducta porque les resulta compleja. Por ello, no se ofrece un refuerzo o reforzador positivo cuando consigue hacer la acción. En su lugar, la conducta se descompone en sus partes más simples y se escalona su aprendizaje, tomando en un primer lugar las más elementales y avanzando hacia las más complejas. Así, se va reforzando una a una, primero las elementales y progresivamente, las más complicadas, apoyadas en las anteriores.

Bibliografías

<https://es.m.wikipedia.org/wiki/Moldeamiento>

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082022000300307#:~:text=Esta%20t%C3%A9cnica%20consiste%20en%20el,tienen%20un%20valor%20establecido%20previamente.

<https://sandramateopsicologa.com/2019/05/13/rdo-reforzamiento-diferencial-de-otras-conductas/#:~:text=Consiste%20en%20reforzar%20una%20conducta,implique%20utilizar%20las%20manos.>