



Mi Universidad

SUPER NOTA

Evelyn Daniela Mijangos Cruz

Psic. Luis Ángel Flores Herrera

“La Conducta y Elementos del Análisis de la Conducta”

Análisis de la conducta

Licenciatura en Psicología

Segundo Cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 19 de enero de 2024.

LA CONDUCTA

El término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo".

¿Qué es la conducta?

Toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.



Podemos considerar que todo lo que hacemos es conducta: si nos levantamos de la silla, si tomamos un objeto, si caminamos, si hablamos. Es más, incluso estando quietos tenemos conductas mentales, como pueden ser pensar, imaginar o soñar. No es posible la ausencia de conducta.



Características

La conducta está regulada, a grandes rasgos, por tres factores:

EL FIN

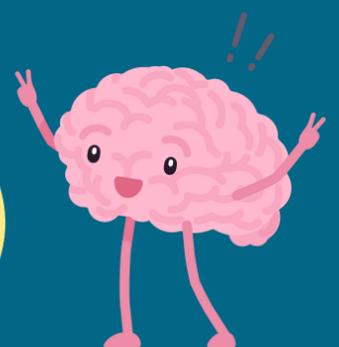
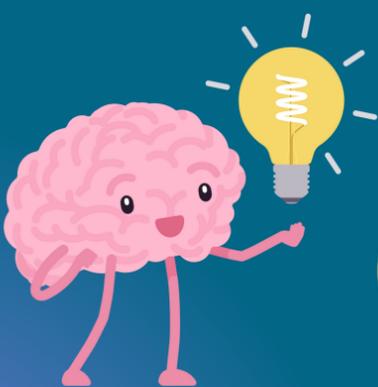
La conducta da lugar a una interpretación de los estímulos internos o externos.

LA MOTIVACIÓN

El factor que moviliza la conducta.

CAUSALIDAD

Las causas por las que se produce una conducta determinada.



ELEMENTOS

del Análisis de la Conducta

1

EL APRENDIZAJE

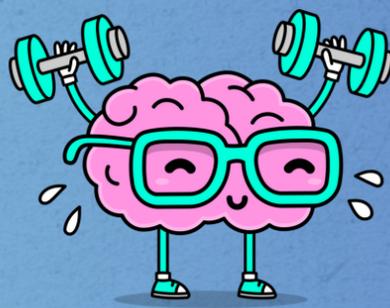
Proceso por el que se adquieren nuevos conocimientos y se modifican habilidades, conductas y valores personales. Aprendemos mediante la experiencia, el estudio, el razonamiento y la atención.



2

MOTIVACIÓN

Es un proceso interno basado en la emoción y el aprendizaje, que pone en funcionamiento y dirige nuestra conducta hacia un objetivo particular.



3

EMOCIONES

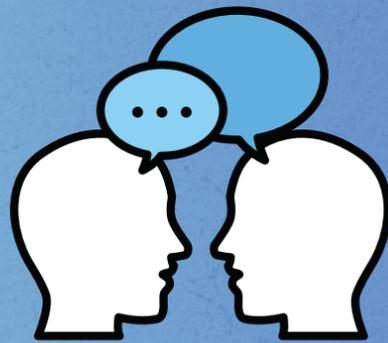
Es un proceso psicofisiológico (unidad mente-cuerpo) no consciente producido por una experiencia o recuerdo, que libera hormonas y neurotransmisores para establecer un medio interno óptimo para el comportamiento más efectivo.



4

LENGUAJE

Es un conjunto de sonidos articulados que nos permite comunicarnos con los demás; y también con nosotros mismos mediante pensamientos, lo que nos permite planificar y regular nuestra conducta.



5

PENSAMIENTO

Es la capacidad que tenemos de transformar la información que nos llega para organizarla en ideas, conceptos y representaciones de la realidad, proporcionando a ésta un sentido a través de la emoción.



6

PERCEPCIÓN Y MEMORIA

La percepción: permite darnos cuenta e interpretar una situación concreta, dándole un significado según las sensaciones experimentadas a través de nuestros sentidos. **La memoria:** codifica y almacena el conocimiento adquirido a lo largo de nuestra vida.

