

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Super Nota

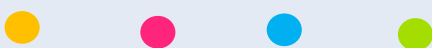
Materia: Psicología Educativa

Grado: 2°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Octubre de 2023.

EL LENGUAJE, EL DISCURSO PRIVADO Y EL DESARROLLO PROXIMO



01

El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas, así como para concebir las categorías y conceptos del pensamiento, y los vínculos entre pasado y futuro.



02

Vygotsky: la capacidad específicamente humana del lenguaje permite que los niños utilicen herramientas auxiliares en la resolución de tareas difíciles, para planear una solución a un problema antes de su ejecución y dominar su propia conducta.



03

Vygotsky creía que el pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño. Creía que el lenguaje en forma de discurso privado (hablar con uno mismo) guía el desarrollo cognoscitivo.



04

El niño también empieza a utilizar el discurso privado para regular su propia conducta, diciéndose "no" en silencio. Finalmente, el niño aprende a regular su propio compartimiento utilizando un discurso interno silencioso.



05

La zona de desarrollo próximo (ZDP) es uno de los aportes más importantes del Psicólogo Vygotsky. Se define como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema.



06

Este concepto también nos señala, que lo que el estudiante puede hacer hoy con la ayuda de otro estudiante o profesor, mañana podrá hacerlo por sí solo.



07

Cuando se estudia la ZDP de un estudiante, no se enfatiza en lo que este no tiene aún, sino cómo con la ayuda de otros va creciendo su desarrollo personal. Dicha zona define funciones que todavía no han madurado, pero que se hallan en proceso.



08

De alguna forma, las actividades descritas por estos autores, solo hacen mención a la resolución de problemas en el contexto académico. La ZDP debe incluir el desarrollo integral de la personalidad.



09

Un individuo puede saber resolver de manera correcta múltiples tareas, pero sí después de resueltas estas, no es capaz de construir un estilo de vida desarrollador, su desarrollo como personalidad esta hipotecado.

