



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Super nota de los apartados 3.14 y 3.15

Materia: Psicología educativa

Grado: 2°

Grupo: A

De Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Marzo de 2024.

EL PAPEL DEL LENGUAJE Y EL DISCURSO PRIVADO

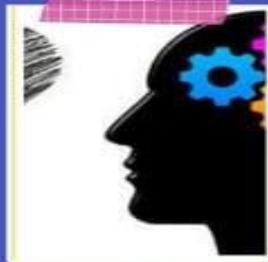
EL LENGUAJE

es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas



EL PENSAMIENTO

Depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño



DISCURSO PRIVADO DE VIGOTSKY

El lenguaje en forma de discurso privado (hablar con uno mismo) guía el desarrollo cognoscitivo



DISCURSO EGOCENTRICO DE PIAGET

Indicador de que los niños pequeños no pueden ver el mundo a través de los ojos de los demás, de manera que hablan sin tomar en cuenta las necesidades o los intereses de quienes los escuchan



LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES

Aparecen primero en las personas conforme se comunican y regulan su comportamiento entre sí, y luego aparecen nuevamente dentro del individuo como procesos cognoscitivos



LOS NIÑOS Y LOS ADULTOS

Tienden a usar más el discurso privado cuando están confundidos, tienen dificultades o cometen errores



LA ZONA DE DESARROLLO PROXIMO

PSICÓLOGO LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY

Es uno de los aportes más importantes, quien es el fundador del enfoque históricocultural



LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Han asumido algunos de los postulados del enfoque históricocultural, principalmente de sus leyes sobre el desarrollo psíquico y del papel de la enseñanza

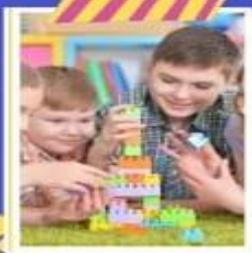
LA ZDP

Se define como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema



CUANDO SE ESTUDIA LA ZDP DE UN ESTUDIANTE

No se enfatiza en lo que este no tiene aún, sino cómo con la ayuda de otros va creciendo su desarrollo personal



EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Es un desarrollador que promueve el cambio educativo es necesario basarse en el soporte teórico del enfoque histórico-cultural



EL RAZONAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

deben ser explicados por estos para conocer sus estructuras cognitivas y así crear nuevas situaciones de aprendizaje

