



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

**Nombre del profesor:** Paola Jacqueline Albarrán Santos

**Nombre del trabajo:** Super nota de los apartados 3.14 y 3.15

**Materia:** Psicología educativa

**Grado:** 2°

**Grupo:** A

**De Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Marzo de 2024.

# EL PAPEL DEL LENGUAJE Y EL DISCURSO PRIVADO

## EL LENGUAJE

es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas



## EL PENSAMIENTO

Depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño



## DISCURSO PRIVADO DE VIGOTSKY

El lenguaje en forma de discurso privado (hablar con uno mismo) guía el desarrollo cognoscitivo



## DISCURSO EGOCENTRICO DE PIAGET

Indicador de que los niños pequeños no pueden ver el mundo a través de los ojos de los demás, de manera que hablan sin tomar en cuenta las necesidades o los intereses de quienes los escuchan



## LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES

Aparecen primero en las personas conforme se comunican y regulan su comportamiento entre sí, y luego aparecen nuevamente dentro del individuo como procesos cognoscitivos



## LOS NIÑOS Y LOS ADULTOS

Tienden a usar más el discurso privado cuando están confundidos, tienen dificultades o cometen errores



# LA ZONA DE DESARROLLO PROXIMO

## PSICÓLOGO LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY

Es uno de los aportes más importantes, quien es el fundador del enfoque históricocultural



## LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Han asumido algunos de los postulados del enfoque históricocultural, principalmente de sus leyes sobre el desarrollo psíquico y del papel de la enseñanza

## LA ZDP

Se define como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema



## CUANDO SE ESTUDIA LA ZDP DE UN ESTUDIANTE

No se enfatiza en lo que este no tiene aún, sino cómo con la ayuda de otros va creciendo su desarrollo personal



## EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Es un desarrollador que promueve el cambio educativo es necesario basarse en el soporte teórico del enfoque histórico-cultural



## EL RAZONAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

deben ser explicados por estos para conocer sus estructuras cognitivas y así crear nuevas situaciones de aprendizaje

